

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 15 «Дельфин»

Городской фестиваль
физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты»

*Физкультурное развлечение
с элементами спортивного ориентирования
в подготовительной группе №1 «Семицветик»*

«НЕВЕРОЯТНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БАБКИ ЁЖКИ»



Подготовили и провели:

Инструктор по физической культуре

Блохина Наталья Валериевна

Воспитатель

Гвоздева Наталья Геннадиевна

Заместитель заведующего по ВМР

Рыжей Елена Владимировна

Видеосъёмка и монтаж:

Музыкальный руководитель

Палига Инна Николаевна

2020 г

Тема: «Невероятные приключения Бабки Ёжки»

Для детей подготовительной группы

Цель: сформировать у детей интерес к спортивному ориентированию через игровые технологии «Геокейшн» и «Квест»

Задачи:

Оздоровительные:

1. Формировать представление о здоровом образе жизни.
2. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
3. Удовлетворять потребность в движении.

Образовательные:

1. Дать представление об ориентировании как виде спорта.
2. Обучать умению находить ориентиры при помощи компаса, карты, определяться на местности.
3. Совершенствовать необходимые двигательные умения и навыки.
4. Соблюдать правила подвижные игр.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес у детей к физкультурным занятиям через спортивное ориентирование («Геокейшн» и «Квест»).
2. Поощрять творчество и игровую деятельность.
3. способствовать развитию самоконтроля и самооценки.
4. Содействовать развитию положительных эмоций, коммуникативных умений, взаимопонимания и сопереживания.

Физкультурная спецификация занятия – с элементами спортивного ориентирования

Оборудование: листы, простые карандаши на каждого, один компас на двух детей, карты детского сада – 3 шт., бревна – 3 шт., координационная лестница, «тоннель» из натянутых на верёвках 10 обручей, фишки для спортивного ориентирования, туристическая палатка.

Ход развлечения

Дети находятся в группе за столами.

Воспитатель: Мы с вами должны отправиться в увлекательное путешествие. Чтобы отправиться в путешествие нам нужно выполнить первое и важное задание. Когда мы его выполним, дверь в наше путешествие откроется.

Давным-давно в древние времена люди стали ориентироваться, то есть определять направление своих путешествий по солнцу, луне и звездам. Ведь и солнце и луна и звезды в определенное время суток всегда находятся в одном и том же месте. Поэтому они и являются хорошими ориентирами. И вот древние ученые решили, что им надо как-то закрепить в пространстве местоположение этих ориентиров - солнца, луны и звезд. То есть ученые условно разделили окружающее нас пространство на четыре стороны света: юг, север, восток и запад. Если встать лицом к северу, то справа будет восток, а слева – запад.



Воспитатель предлагает выполнить задание на листках.

1. Графический рисунок по сторонам света «Ключик»

Будьте внимательны! Старайтесь, чтобы линии были у вас ровные и красивые, тогда рисунок получится замечательный. Поставьте ручку на опорную точку. Сейчас мы будем с вами рисовать под диктовку: 1 клетка на восток, 3 клетки на север, 1 клетка на восток, 1 клетка на юг и т.д.



Дети одеваются и вместе с воспитателем выходят на площадку.

Воспитатель: Вы готовы к приключениям?

Воспитатель предлагает прислушаться. Кто-то плачет...

На площадке дети находят плачущую Бабу-Ягу.

Баба-Яга: Ой, касатики вы мои родные, куда это меня занесло? За гусями-лебедями отправилась. Они улетели, а я осталась.

Город, то какой? *(ответы детей)*

А где ж вы находитесь, родненькие? *(ответы детей)*

Я за гусями-лебедями полетела на восток. Пока светило солнце я знала куда лететь. Тучка солнце закрыла и я заблудилась. Теперь не знаю, что делать.

Посоветуйте, что делать, как восток отыскать.

Дети рассказывают Бабе Ёжке о компасе.

2. Физкультурная пауза «Компас»

Детям предлагается выполнить различные задания: повернитесь лицом на север, на юг, сделайте три шага на восток, два на запад, сделайте пять прыжков на север...

Дети с Бабой Ёжкой отправляются в лес искать гусей-лебедей.

3. Физкультурный комплекс «Дорога в лес»

Основные движения:

- ходьба по бревну;
- прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на координационной лестнице, лежащей на песке;
- пролезание в «тоннеле» (натянутые на веревке 10 обручей);
- метание теннисных шариков в горизонтальную цель (игровой парашют).





Под парашютом Баба Ёжка с детьми находит сундук Кузи с картой детского сада.

4. Спортивное ориентирование по территории детского сада



Задание: воспитанники двумя подгруппами при помощи компаса и спортивной карты должны пройти восемь контрольных пунктов, расположенных на территории детского сада.



Найденные контрольные пункты с помощью взрослого необходимо нанести на карту. Результаты определяются по наименьшему времени прохождения дистанции и правильности расположения обозначений на карте.

Баба Ёжка подводит результаты спортивного ориентирования.

Баба-Яга: Что-то на карте было отмечено (показывает карту, с отметкой о следующем задании). Я не могу понять, где это находится (*ответы детей*).

Баба Ёжка вместе с детьми находит поляну, указанную на карте. На середине поляны лежит свернутая туристическая палатка.

Баба-Яга: А что это мне Кузенька приготовил? (*ответы детей*). Я бабушка современная, но что такое палатка не знаю. Палаты - хоромы знаю, плащ-палатку знаю, а что это не знаю.



Баба Ёжка обыгрывает ситуацию, побуждает детей помочь собрать туристическую палатку.

В благодарность Баба Ёжка приглашает детей в свой новый дом.

