

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 15 «Дельфин»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
учреждения МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 15 «Дельфин»
Протокол № 3 от 15.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующего МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 15 «Дельфин»
К.Н. Петрова
Приказ № 62 от 15.04.2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

города Керчи Республики Крым

«Детский сад № 15 «Дельфин»

за 2025 год

**г. Керчь
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	5
III. Оценка системы управления организации.....	16
VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
V. Оценка организации учебного процесса.....	22
(воспитательно-образовательного процесса).....	22
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
VIII. Оценка материально-технической базы.....	28
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД.....	34

Общие сведения об организации

Основные показатели	Полная информация
<i>Полное и краткое наименование организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №15 «Дельфин» (МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин»)
<i>Год ввода в эксплуатацию</i>	1987
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Топольская Марина Вадимовна
<i>Адрес (юридический и фактический)</i>	298320, Республика Крым, г. Керчь, ул. Марата, д.17
<i>Телефон</i>	7 (36561) 7-07-28
<i>Электронная почта</i>	sadik_delfin15-kerch@crimeaedu.ru
<i>Официальный сайт</i>	https://delfin15.tvoysadik.ru/
<i>Официальный паблик</i>	https://vk.com/club217252739
<i>Режим работы МБДОУ</i>	5-дневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республикой Крым
<i>Информация об учредителе</i>	Учредителем является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. <i>Функции и полномочия Учредителя осуществляет</i> Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление МБДОУ в сфере образования.
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых № 0441от 01. 07. 2016г. Выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Срок выдачи лицензии: бессрочно

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» расположено в типовом 2-х этажном здании, в спальном районе «Марат-1» города Керчи, вдали от автомобильных магистралей. Жилой массив состоит из 5-ти, 9-ти и 10-ти этажных домов с развитой инфраструктурой: супермаркеты, минимаркеты, почтовое отделение, аптека.

Цель деятельности МБДОУ - организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности образовательной организации.

Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 15 «Дельфин» за 2025 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи - получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями согласно Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказу заведующего ДОУ от 11.03.2026 года № 56 «О создании рабочей группы по

подготовке Отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 15 «Дельфин» за 2025 год».

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

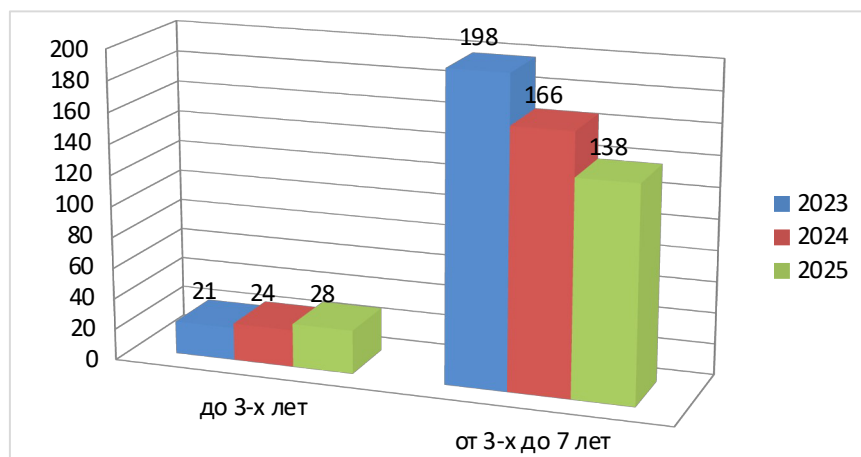
В дошкольном учреждении в 2025 году воспитывалось 166 дошкольников, из них 1 ребенок инвалид, который осваивали основную образовательную программу дошкольного образования (по заявлению родителей). Детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) в МБДОУ нет.

Проектная мощность дошкольного учреждения – 12 возрастных групп. С 01.09.2025г. в связи с производственной необходимостью временно закрыты разновозрастная группа № 3 «Капитошка», помещение группы «Семицветик». Помещения групп используются для занятий по физическому развитию и дополнительного образования, а также для коррекционной работы с детьми педагогом-психологом. В МБДОУ функционирует 10 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них:

№	Возрастные группы	Возраст	Кол-во детей
1	первая младшая группа № 1	2-3 года	14
2	первая младшая группа № 2		14
3	вторая младшая группа № 1	3-4 года	15
4	вторая младшая группа № 2		15
5	средняя группа № 1	4-5 лет	14
6	средняя группа № 2		15
7	старшая группа № 1	5-6 лет	18
8	старшая группа № 2		21
9	подготовительная группа № 1	6-7 лет	20
10	подготовительная группа № 2		20

Динамика контингента воспитанников

Возрастная группа	2023	2024	2025
до 3-х лет	21	24	28
от 3-х до 7 лет	198	166	138



Вывод: в 2025 году отмечилось небольшое снижение количества воспитанников, это связано с увеличением количества детей дошкольного возраста нуждающихся в помощи узких специалистов: дефектологов, логопедов и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Процесс воспитания в Учреждении основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Цель воспитательной работы:

Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

- Информационная безопасность

Информационная безопасность детей дошкольного возраста – это состояние их защищенности от информации, способной причинить вред здоровью, а также их духовному, психическому или физическому развитию.

В МБДОУ педагогами разработаны методические рекомендации для родителей.

Целью данных методических рекомендаций является: оказание методической помощи родителям детей дошкольного возраста при использовании современных информационных технологий; снижение уровня воздействия негативной информации на детей.

Проводится работа по предоставлению детям понятной и доступной информации, через книги, телевизионные передачи, компьютерные игры с помощью которой они получают начальное представление об окружающем мире.

Для сохранения здоровья дошкольников и всестороннего развития, обеспечиваем родителей и детей знаниями элементарных правил отбора и использования информации, проводим работу по медиаграмотности у детей старшего дошкольного возраста и их родителей (медиаграмотность, предполагает грамотное применение инструментов, обеспечивающих свободный доступ к информации, размещенной в СМИ, в сети Интернет). Информационная грамотность признана наиболее эффективной мерой противодействия посягательствам на детей через интернет пространство.

Медиаобразованные родители смогут защитить своих детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации. Развитие современного общества предполагает участие детей, начиная с дошкольного возраста, в медиакультуре.

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

- Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Задача в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

В системе профилактической деятельности выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В течение всего учебного года в ДООУ осуществлялся контроль за созданием благоприятного психологического климата и комфортных условий для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в семье и ДООУ. Проводится профилактическая работа по недопустимости насильственных действий и жестокого обращения с детьми дошкольного возраста. Деятельность детского сада по обеспечению защиты прав несовершеннолетних складывается из совокупности работы по нескольким направлениям:

1. Выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями;

2. Формирование Здорового образа жизни;

3. Профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей;

4. Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности;

Работа с воспитанниками ДООУ:

Формирование навыков успешного социального развития воспитанников через основные виды активной деятельности ребенка:

1. Игровая деятельность – система применение игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а так же освоение и закрепление социальных норм поведения в социуме через сюжетно - ролевые игры, театральную деятельность, дидактические игры.

2. Чтение художественной литературы, устный народный фольклор.

3. Система блочных занятий.

4. Проведение тематических праздников, дней и недель.

5. Участие в творческих конкурсах.

Эффективным методом повышения педагогической компетенции родителей является организация совместных досуговых мероприятий, индивидуальные консультации и тренинги с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для этого в учреждении проводятся мероприятия различной направленности, в которых дети и родители принимают самое активное участие:

- проведение групповых родительских собраний с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания толерантности у детей.

- Патриотическое воспитание:

Цель воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста - формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Содержанием патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста является:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

- знакомство с семьей, историей, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;

- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости;

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к национальным традициям и промыслам;

- расширение представлений о городах Крыма;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения республики;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

- формирование элементарных знаний о правах человека.

Тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи выражается в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников; обеспечении родителей минимумом психолого-педагогической информации, обучении их способам общения с ребенком; обеспечении регулярного взаимодействия детей, воспитателей и родителей; вовлечении членов семьи в педагогический процесс; создании в детском саду и семье предметной развивающей среды.

Подготовленность педагогов к осуществлению процесса формирования патриотизма предполагает наличие у них соответствующего уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства, а также способности к саморегуляции, самонастрою на решение поставленных задач.

Решение данных задач и обуславливает соответствующие направления воспитательной работы:

- вооружение детей знаниями о родной стране и формирование эмоционально положительного отношения к явлениям общественной жизни;

- стимулирование проявления старшими дошкольниками активного отношения к окружающему в процессе творческой игровой и изобразительной деятельности;

• организацию общественно полезной деятельности дошкольников, содействующей накоплению опыта действенного отношения к окружающему.

Образовательная деятельность в 2025 году была организована по утвержденной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа учитывает социокультурные, региональные и иные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, образовательные потребности, интересы, возможности педагогов и воспитанников, а также запросы родителей (законных представителей). Данное направление представлено в части, формируемой участниками образовательных отношений, через реализацию парциальных программ:

▪ Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Данная парциальная программа реализуется в 1 младшей группе (2-3 года).

▪ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Данная парциальная программа реализуется во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группе (3-7 лет).

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Администрация МБДОУ и совет родителей успешно сотрудничали на протяжении года.

В мае 2025 года было проведено анкетирование «Оценка качества работы детского сада»

<i>Критерий оценки</i>	<i>Уровень удовлетворенности (доля положительных ответов)</i>
Дети получают интересные знания и навыки	100%
Ребенок с удовольствием посещает сад, родители спокойны за него	88%
Удовлетворенность информационной открытостью	91%
Удовлетворенность материально-технической базой	79%
Общая удовлетворенность работой ДОУ	90%
<i>Количество родителей, принявших участие в опросе</i>	<i>160 чел.</i>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ созданы необходимые условия для успешной организации образовательного процесса. Однако необходимо создать условия

для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	149	90%
неполная	17	10%
оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	37,9%
Два ребенка	68	40,9%
Три ребенка и более	35	21,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. С детьми, требующими особого внимания, занимается педагог-психолог.

В 2025 году в детском саду обучалось и воспитывалось 12 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и призывая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В этот год в дошкольном учреждении проводились методические мероприятия для детей, педагогов и родителей:

- Семинар для педагогов «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»;
- Консультация для педагогов «Система, последовательность, направления, формы и методы работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям своей малой Родины в ДОО»;
- Деловая игра «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям»;
- Консультация «К Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. «Учителя, прошедшие войну»;
- Консультация «Технология проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- Консультация «Методы ТРИЗ-технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;
- Консультация «Музыкально-дидактические игры как средство для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»;
- Мастер-класс для педагогов ДОУ «Воспитание нравственно-патриотических чувств через изучение традиций родного края»;
- Тренинг с педагогами по развитию профессиональных компетенций «Эффективные игровые технологии по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»;
- Дидактическая игра «Мой край»;

- Открытое занятие для детей по физической культуре «Путешествие в страну здоровья»;
 - Конкурс коллажей «Профессии настоящих мужчин»;
 - Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.
 - Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
 - Тематический контроль «Условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»;
 - Участие родителей в акциях по безопасности дорожного движения «Везу детей безопасно», благотворительных акциях «Подари книгу», «Белый цветок», «Посылка солдату», экологических акциях «Посади дерево», «Кормушка для птиц», просветительской акции «Читающая мама – читающая семья»;
 - Родители активно участвовали в совместных мероприятиях: спортивный праздник к 23 февраля «Папа, дедушка и я – очень верные друзья», праздник к 8 марта «Весна улыбается женщинам», фестивали и конкурсы «Веселые нотки», «Веселые старты», праздник «День семьи, любви и верности»;
 - Консультации для родителей разных категорий, в т.ч. из молодых семей (в рамках работы Консультационного центра);
- В группах создаются Центры патриотического воспитания, к 80 летию Победы в ВОВ, где выставлены:
- Альбомы посвященные Победе в Великой Отечественной войне: «Героическое прошлое военных лет», «Профессия военного – это серьезно».
 - Фотоальбомы: «Фронтовые будни», «Мой папа – солдат», «Мой папа в армии служил».
 - Выставки: «Блокадный хлеб», «Они защищали Сталинград», «Дети герои».
 - Уголки патриотического воспитания «Знаем, помним, гордимся»: символика страны, республики; альбомы с фотографиями Крыма, города Керчи, страны.
 - Библиотека, где находятся рассказы о Великой Отечественной войне, об армии, произведения детских поэтов и писателей России, портреты поэтов и писателей, картинки – раскраски, набор открыток «Пионеры- герои».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй-ка» реализовалась по одному направлению: физкультурно-спортивному.

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Название группы	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объём программы	Возраст учащихся
стартовый	1 год	Средняя № 1	9 человек	2 часа	72 часа	4-5 лет
стартовый	1 год	Средняя № 2	12 человек	2 часа	72 часа	4-5 лет
стартовый	1 год	Старшая №1	18 человек	2 часа	72 часа	5-6 лет
стартовый	1 год	Старшая №2	17 человек	2 часа	72 часа	5-6 лет
стартовый	2 год	Подготовительная №1	19 человек	2 часа	72 часа	6-7 лет
стартовый	2 год	Подготовительная №2	20 человек	2 часа	72 часа	6-7 лет

Возраст обучающихся по годам

Всего	До 5 лет	5 лет	6 лет	7 лет
95	16	38	36	5

Цель Программы – сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Программа реализована в полном объеме за учебный год при регулярных занятиях.

К концу года обучающиеся продемонстрировали следующие результаты:

Обучающие.

Воспитанники:

- знают основы здорового образа жизни;
- получили двигательные умения и навыки в соответствии с индивидуальными особенностями;
 - умеют соблюдать основные навыки безопасной жизнедеятельности, профилактики травматизма во время занятий физической культурой или самостоятельной двигательной-игровой деятельности (ОБЖ).

Развивающие.

У детей развиты такие физические качества как: сила, быстрота, гибкость, выносливость, точность, координация и равновесие, а также их сочетания (скоростно-силовые способности, скоростная и силовая выносливость, координированная сила и т.д.).

Воспитательные.

У обучающихся:

- выработана осознанная потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- сформировано мировоззрение здорового образа жизни;
- привита культура личной гигиены (режим дня, питание, отдых, уход за телом, волосами, а также личным бельем, полотенцами, постельными принадлежностями, посудой и др.);

- развиты личностные качества, связанные с лучшими человеческими проявлениями во всех сферах жизни.

В процессе занятий по Программе дети освоили:

- комплексы упражнений, направленные на профилактику нарушений осанки и её коррекцию;
- комплексы упражнений, направленные на профилактику стопных нарушений;
- техники массажа и самомассажа;
- кинезиологические и дыхательные упражнения;
- подвижные игры, направленные на укрепление мышечного корсета и развитие основных физических качеств.

Итогом освоения Программы является:

1) Укрепление осанки, улучшение физических качеств: координации, силы, общей выносливости, ловкости, гибкости, скорости, сочетания скорости и силы, равновесия.

2) Улучшение техники выполнения различных видов основных движений, оптимально возрастным нормам.

3) Развитие креативных способностей в двигательной сфере.

4) Улучшение умственных способностей: внимания, быстроты реакции, памяти, воображения.

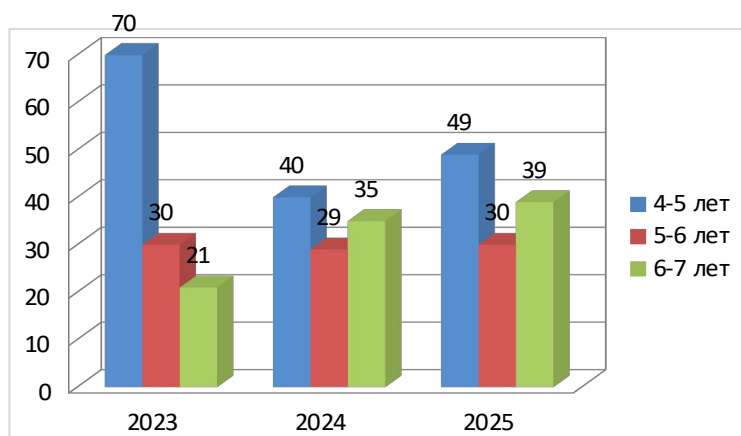
5) Развитие эмоциональной сферы, нравственно-волевых черт, чувств сопереживания, коммуникативных способностей.

6) Развитие речи (словарь, звуковая культура речи).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй-ка» предоставляется на бесплатной основе. Зачисление происходит на основании заявок, поступивших от родителей (законных представителей) воспитанников.

Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительным образованием 2023, 2024, 2025 года

Возрастная группа	2023	2024	2025
4-5 лет	70	30	21
5-6 лет	40	29	35
6-7 лет	49	30	39



III. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, Администрации города Керчи Республики Крым и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Топольская Марина Вадимовна.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления в МБДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах и их взаимодействии, утвержденными МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин».

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Компетенции (функции)
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Федерального Казначейства, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;- подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;- обеспечивает соблюдение законности в деятельности

	<p>Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за образовательную, научную, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий совет; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждения. - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - защита законных прав и интересов воспитанников; - участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - участие в организации безопасных условий осуществления

	<p>образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности родительских комитетов групп; - контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения); - оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета Учреждения; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Методическая модель в МБДОУ

Участник	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - определяет порядок работы всех форм методической работы; - координирует деятельность различных методических мероприятий; - контролирует эффективность деятельности методической работы; - проводит аналитические исследования деятельности творческой группы; - материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.
Заместитель заведующего по воспитательной	<p>Наряду с воспитательно-образовательной работой координирует работу всех служб, участвует в принятии управленческих решений, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководит профессиональным обучением педагогов и планирует эту работу;

методической работе	<ul style="list-style-type: none"> - координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации; - участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства; - осуществляет контроль качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки воспитанников; - принимает меры по оснащению помещений современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.
Творческая группа, рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> - организуют, планируют деятельность творческой группы; - обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников; - руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам образовательной деятельности; - готовят методические рекомендации для педагогов; - анализируют деятельность творческой группы, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов; - организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.
Воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в работе МО; - обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег; - участвуют в выборах руководителей творческой группы; - разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с воспитанниками; - работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на педагогическом совете и допущены к использованию); - участвуют в методической работе города

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2025 год выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	67	40,3	74	44,5	5	3,1	166	87,9
Качество освоения образовательных областей	80	48,1	81	48,8	5	3,1	166	96,9

В группах раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Результаты адаптации к условиям пребывания в МБДОУ

Возрастная группа	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
I младшая группа № 1	8	57,2	6	42,8	0	0
I младшая группа № 2	11	78,5	3	21,5	0	0
Всего:	19	67,8	9	32,2	0	0

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям, ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом-психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в приемных группах по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Кроме того, проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

иною задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты по уровням готовности (общий показатель)

Уровень	Количество детей	% от прошедших диагностику
Высокий (В.У.)	13	32,5%
Достаточный (Д.У.)	15	37,5%
Средний (С.У.)	10	25%
Ниже среднего (Н.С.У.)	2	5%
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ - 40 ЧЕЛ.		

Таким образом, из 40 обследованных выпускников: **Высокий + достаточный уровень: 28 детей (70,0%)** — в основном готовы к школьному обучению, сформированы предпосылки учебной деятельности, произвольность, фонематический слух, адекватная самооценка. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. **Средний уровень: 10 детей (25,0%)** — требуется стандартная педагогическая поддержка в первом классе (внимание, мелкая моторика, фонематический слух, самоконтроль). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов. **Ниже среднего: 2 ребёнка (5,0%)** — зона особого внимания, необходима индивидуальная коррекционная работа.

Воспитателями подготовительных групп внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Результаты наблюдений показали, что у дошкольников подготовительной группы сформированы эмоционально-волевые качества, волевая саморегуляция, позволяющая им успешно справляться с заданиями. Дети способны поставить цель, принять решение, наметить план действия, сделать определенные усилия для преодоления препятствия, дать оценку своей работе.

Таким образом, учитывая проведенную диагностическую работу подготовительных к школе группам, можно отметить, что большинство детей

готовы к началу регулярного обучения в школе. Они имеют достаточно сформированный уровень психофизиологического развития.

V. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера. В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В МБДОУ для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал мессенджера МАХ, а также официальный паблик ВК. С их помощью педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала. В административно-управленческий персонал входят заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по АХР.

В МБДОУ работает 43 сотрудников. Педагогическую деятельность в 2025 году осуществляли 17 педагогов: 4 специалиста и 13 педагогов.

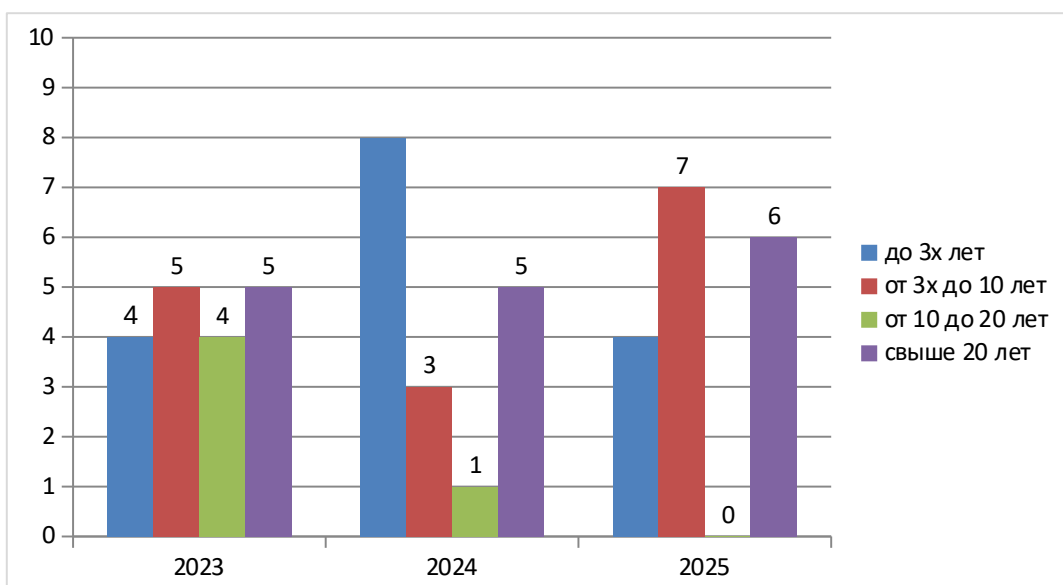
Динамика количества обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение воспитанников на одного педагога
2023	219	18	12:1
2024	190	17	11:1

2025	166	17	9:1
------	-----	----	-----

Вывод: Необходимость дополнительного привлечения квалифицированных специалистов для увеличения количества педагогического состава является актуальной задачей.

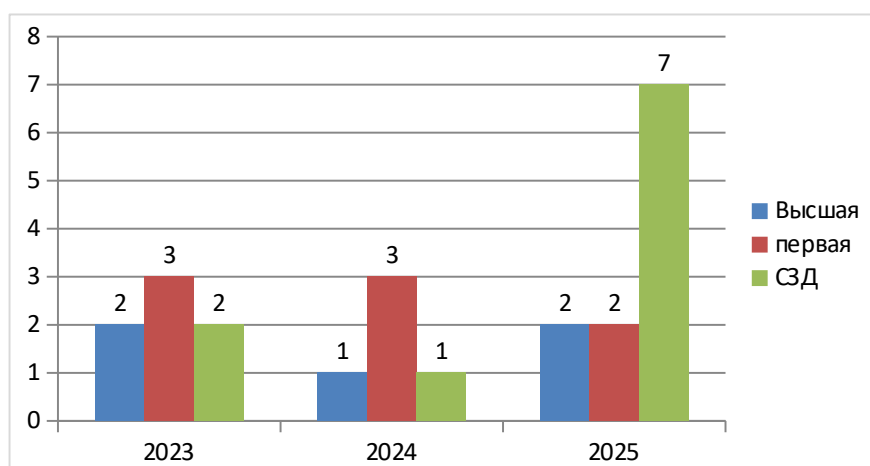
Сравнительный анализ кадрового обеспечения по стажу работы 2023, 2024, 2025 года



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог;
- соответствие занимаемой должности — 6 воспитателей.

Сравнительный анализ распределения педагогов по квалификационным категориям 2023, 2024, 2025 года



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников МБДОУ, из них 6 педагогов. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение шести педагогов в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Смотр-конкурс чтецов «Зимушка-зима»;

Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» (Диплом I степени - средняя группа «Жемчужинка» воспитатель Панчук Г.И., подготовительная группа «Ромашка» воспитатели Лебедева И.Н., Ховрина Е.Е., Диплом II степени – 1 младшая группа «Солнышко» воспитатель Базецкая М.В., старшая группа «Русалочка» воспитатель Близнюк Л.П., Диплом III степени – старшая группа «Барвинок» воспитатель Никитина С.С., вторая младшая группа «Звездочка» воспитатель Чайка О.С., вторая младшая группа «Колобок» воспитатель Фарафонтова М.А.);

Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по формированию основ финансовой грамотности у детей 3-7 лет» (Диплом I степени – средняя группа «Жемчужинка» воспитатель Панчук Г.И., подготовительная группа «Ромашка» Лебедева И.Н., Ховрина Е.Е., Диплом II степени – подготовительная группа «Подсолнушек» воспитатель Полтавская С.Б., старшая группа «Русалочка» воспитатель Близнюк Л.П., Диплом III степени – старшая группа «Барвинок» воспитатель Никитина С.Сю, средняя группа «Лилия» воспитатель Калиниченко А.В.);

Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»;

Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки» (Диплом I степени Палига И.Н.) Лучший вокальный номер по итогам зрительских онлайн голосований;

Конкурс «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года Защитника Отечества» (Диплом призера III степени воспитатель Панчук Г.И., Калиниченко А.В.);

Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди детей 6(7)-летнего возраста дошкольных образовательных учреждений (Диплом призера III степени инструктор по физической культуре Лебедева И.Н., педагог дополнительного образования Блохина Н.В., музыкальный руководитель Палига И.Н.);

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» (Лауреат конкурса в номинации «Профессиональная активность» воспитатель Панчук Г.И.)

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса (Закон Об образовании РФ, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении) являются: дети, педагоги и родители.

Задачи методической работы:

-Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.

-Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.

-Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.

-Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

- Организация работы по изучению нормативных документов.

-Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, квалификации).

-Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,

- мастер-классы,

- педагогические тренинги,

-практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,

- конкурсы,

- аукцион педагогических идей,

- просмотры открытых занятий и др.

- самообразование.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная,

учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В учреждении используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Педагог-психолог» и др.)

В 2025 году в образовательной организации недостаточно учебно-методической литературы по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, мессенджер МАХ, официальный гос.паблик ВК.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической

поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- 6 компьютеров, 5 ноутбуков, 6 принтеров, 1 проектор мультимедийный;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное информационное обеспечение на достаточном уровне, но не оптимальным. Необходимо доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП, а также есть необходимость в замене орг.технике.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Проектная мощность МБДОУ составляет 280 мест. Общая площадь территории — 8837,00 м², площадь здания — 2191,90 м². Здание учреждения 2-х этажное, построенное по типовому проекту, в котором расположены группы и служебные помещения. Здание МБДОУ размещено на внутриквартальной территории жилой застройки за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений. Здание ДОУ светлое, оснащено центральным отоплением, водоснабжением и канализацией, санузлы в бти помещениях в удовлетворительном состоянии.

Территория дошкольного учреждения ограждена по всему периметру, имеются зеленые насаждения, ежегодно высаживаются деревья, кусты и цветы. Каждая группа имеет отдельный изолированный участок с игровым оборудованием. На территории МБДОУ имеется: спортивная площадка, теневые навесы, цветники, разметка по обучению детей ПДД. В 2025 году функционировало 10 групповых помещений. На первом этаже находятся: 4 групповых помещения, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кастаньянная, кабинеты специалистов. Все групповые помещения на первом этаже имеют отдельные выходы во двор. На втором этаже расположены 7 групповых помещений (1 группа не функционирует), кабинет педагога-психолога. Каждая группа на втором этаже имеет пожарный выход. Групповые помещения состоят из приемной, игровой комнаты, спальни, санузла, моечной.

Анализ оснащения образовательного процесса:

Анализ оснащения показал соответствие современным требованиям по следующим параметрам:

- ✓ Учебно-игровое оборудование: В группах создана развивающая предметно-пространственная среда. Имеются центры активности (сюжетно-

ролевых игр, конструирования, творчества, книжный уголок). Игрушки и пособия сертифицированы, безопасны и подвергаются влажной обработке.

✓ Мебель: Группы укомплектованы детской мебелью (столы, стулья, кровати), соответствующей ростовым показателям воспитанников. Маркировка мебели соблюдается. В спальнях установлены стационарные кровати (для детей 3-7 лет длина 140 см, ширина 60 см).

✓ Освещение и микроклимат: Во всех помещениях соблюдается световой режим. Искусственное освещение представлено светодиодными/люминесцентными светильниками. Оконные проемы оснащены москитными сетками и регулируемые солнцезащитными устройствами (шторами).

Обеспечение безопасности и санитарно-гигиенических условий

✓ Пожарная безопасность: Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Первичные средства пожаротушения (огнетушители) имеются в наличии в достаточном количестве. Регулярно проводятся плановые проверки (согласно данным проверок, нарушения устранялись в срок). Заключен контракт на обслуживание систем пожарной безопасности.

✓ Антитеррористическая защищенность: Территория огорожена, установлена кнопка тревожной сигнализации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

✓ Санитарное состояние: В учреждении созданы условия для соблюдения правил личной гигиены. Уборочный инвентарь маркирован и хранится в специально отведенном помещении (санузле для персонала), исключая доступ детей.

✓ Питьевой режим: Организован с использованием кипяченой воды, соблюдается режим мытья посуды.

Пищеблок

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, обеспечивающим сохранность продуктов и качественное приготовление пищи (электроплиты, холодильники, мясорубки, овощерезки). Производственные столы имеют гигиеническое покрытие, оборудование промаркировано. На пищеблоке установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха, что соответствует требованиям к обработке пищевых продуктов.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей:

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерготратам детей.

2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и

жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

3. Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

4. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.

5. Исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочнокишечного тракта (щадящее питание).

6. Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).

7. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко. В основу меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой.

В 2025-2026 годах учреждением заключены контракты на поставку продуктов питания (молоко, мясо, творог, соки), а также на техническое обслуживание оборудования и энергоресурсы (тепло, электроэнергия).

Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным правилам и нормам СанПиН.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Был проведен ремонт асфальтового покрытия дорожек вокруг здания. Работы выполнены с целью обеспечения безопасного передвижения обучающихся и сотрудников, а также улучшения эстетического состояния прилегающей территории.

На момент проведения самообследования в здании МБДОУ проводятся плановые ремонтные работы, включающие демонтаж старых и монтаж новых

оконных конструкций и ремонт (утепление/обновление) фасада. Данные мероприятия направлены на улучшение теплосбережения, обновление внешнего облика здания и создание комфортных условий для участников образовательного процесса. Ремонтные работы не создают препятствий для безопасной эксплуатации здания и осуществления основной деятельности.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить процесс реализации образовательных программ, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Материально - техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ от 29.01.2021 г. № 47), которое определяет цели, задачи, принципы, организационную структуру, процедуры и направления оценки качества образования.

Деятельность ВСОКО в отчетный период была направлена на достижение следующих целей:

- ✓ установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и потребностям участников образовательных отношений;

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений;

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования для родителей (законных представителей) и общественности.

ВСОКО в отчетном периоде осуществлялась по трем основным направлениям, соответствующим требованиям ФГОС ДО :

Оценка качества условий реализации образовательной программы

В рамках данного направления проводилась оценка:

- ✓ кадровых условий (укомплектованность, квалификация, повышение квалификации педагогов);
- ✓ материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- ✓ психолого-педагогических условий;
- ✓ санитарно-гигиенических условий и безопасности.

Оценка качества содержания образовательной деятельности

Оценивалось соответствие основной образовательной программы (ООП ДО) и рабочих программ педагогов требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также качество организации образовательного процесса.

Используемые методы: анализ ООП ДО, посещение занятий и режимных моментов, анализ календарного планирования. Периодичность: ежемесячно — контроль образовательного процесса.

Оценка качества результатов освоения образовательной программы

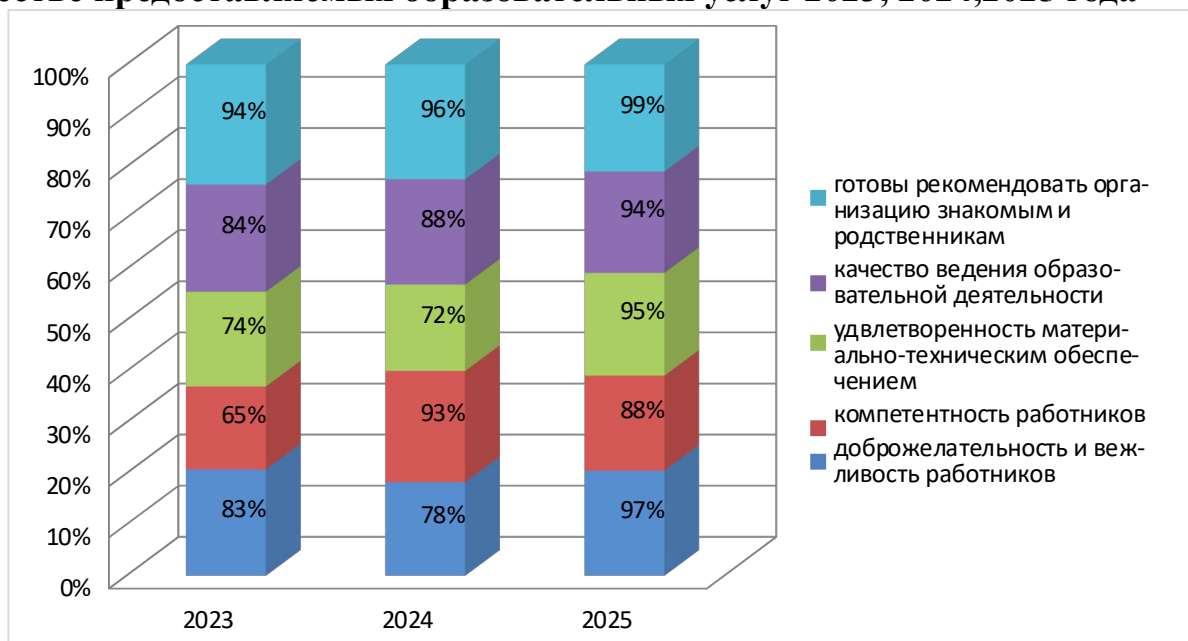
Оценка результатов осуществлялась без непосредственного тестирования детей, через педагогическое наблюдение за динамикой их развития в рамках педагогической диагностики.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 16.12.2025 по 23.12.2025 проводилось анкетирование 134 родителя (80% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством ведения образовательной деятельности – 94 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Сравнительный анализ результатов анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг 2023, 2024, 2025 года



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	166

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	138
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	166/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	166/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	166/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	166/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/29,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/70,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	4/23,5%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/11,7%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/11,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/5,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/17,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/35,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	человек/%	1/5,8%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	5,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	4,0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ не укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Однако действующий педагогический персонал имеет достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество орг.техники, МФУ и др.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ФОП ДО детского сада, однако они требуют дальнейшего дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

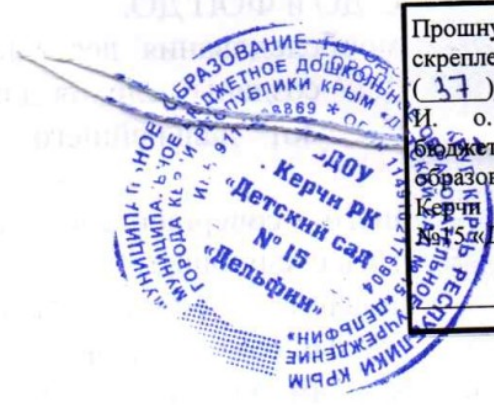
Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, обеспечивающего повышение профессиональной компетентности и мотивации педагогов к саморазвитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.

Задачи:

Обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогических кадров в контексте реализации ФГОС ДО и профстандарта.

Интенсифицировать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, продолжив системное внедрение здоровьесберегающих технологий.

Сформировать эффективную систему взаимодействия с семьями воспитанников на принципах партнерства и сотрудничества.



Пронумеровано, пронумеровано, печатью скреплено
(37) тридцать семь листов
И. о. заведующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 15 «Дельфин»
[Signature] К.Н. Петрова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924916

Владелец Топольская Марина Вадимовна

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026