

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад № 15 «Дельфин»**

Марата ул., д. 17, г. Керчь, Республика Крым, 298320
тел. +7 (36561) 7-07-28, e-mail: sadik_delfin15-kerch@crimeaedu.ru
ОКПО 00810414 ОГРН 1149102176904 ИНН 9111008869 КПП 911101001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 15 «Дельфин»

Протокол № 11
«31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 15 «Дельфин»
М.В. Топольская



«31» 08 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ДЕЛЬФИН»**

на 2026 - 2027 учебный год

г. Керчь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные сведения об Учреждении		3
Раздел 1.	Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 15 «Дельфин» за 2024-2025 учебный год	5
Раздел 2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	38
Раздел 3.	Организационно-педагогическая работа	42
Раздел 4.	Система внутреннего мониторинга	63
Раздел 5.	Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями	66
Раздел 6.	Административно-хозяйственная работа	73

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 15 «Дельфин» введено в эксплуатацию в 1987 году. Расположено по адресу: 298320, РФ, Республика Крым, г. Керчь, ул. Марата, д.17; телефон: +7 (36561) 7-07-28, e-mail: sadik_delfin15-kerch@crimeaedu.ru, сайт учреждения: <https://delfin15.tvoysadik.ru>.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» типовое 2-х этажное здание, размещенное на внутриквартальной территории жилой застройки за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений, на расстоянии 100 м от жилых домов. Здание оснащено центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. Земельный участок – 8837 м², площадь здания – 2191,90 м².

Территория МБДОУ озеленена, разбиты клумбы, имеются игровые площадки оборудованные навесами и верандами, песочницами и игровым оборудованием, которое периодически обновляется.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» является бюджетным образовательным учреждением. Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым осуществляет координацию действий и управление МБДОУ в сфере образования.

МБДОУ оказывает образовательные услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых согласно Лицензии № 0441 от 01.07.2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, в том числе, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» действует на основании Устава, который утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 1867/1-п от 04.09.2024г. Учреждение имеет круглую печать, штампы, идентификационный код, лицевые счета.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Топольская Марина Вадимовна. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления в МБДОУ создан Совет родителей. Действующая организационно-управленческая структура

позволяет оптимизировать управление МБДОУ, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Режим работы МБДОУ: с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Проектная мощность МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» – 280 мест, 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- ✓ 2 группы – ранний возраст (от 2 до 3 лет)
- ✓ 8 групп – дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

В 2025-2026 учебном году в учреждении воспитывалось 166 воспитанника, из них:

- 2 первых младших группы (от 2 до 3 лет) – 28 детей;
- 2 вторых младших группы (от 3 до 4 лет) – 30 детей;
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет) – 29 детей;
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) – 39 детей;
- 2 подготовительных группы (от 6 до 7 лет) – 40 детей.

Кадровый состав МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин»:

Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог	Инструктор по ФК	Музыкальный руководитель	Педагог доп. образования	Возраст				Образование		Педагогический стаж, лет			
						До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Средне-специальное	До 3	3-10	10-20	Свыше 20
17	12	1	1	3	1	2	4	6	5	4	13	7	7	0	6

1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком. 2 педагога (воспитатель Панчук Г.И., педагог-психолог Винничук И.М.) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (музыкальный руководитель Палига И.Н., воспитатель Базецкая М.В.) имеют первую квалификационную категорию.

Имеются залы и кабинеты:

Кабинет заведующего-1

Музыкально-физкультурный зал - 1

Медицинский кабинет -1

Изолятор-1

Процедурный кабинет-1

Методический кабинет -1

Кабинет педагога-психолога -1

Кабинет специалистов -1

РАЗДЕЛ 1.

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым Детский сад № 15 «Дельфин» за 2025 -2026 учебный год

Педагогический коллектив МБДОУ в 2025-2026 учебном году организацию образовательного процесса с воспитанниками осуществлял по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. ОП ДО МБДОУ разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель деятельности педагогического коллектива МБДОУ: создание единого эффективного образовательного пространства, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников на основе духовнонравственных ценностей и национально культурных традиций; обеспечение условий для профессионального роста педагогов.

Педагогический коллектив в 2025-2026 учебном году работал над решением следующих годовых образовательных задач:

1. Продолжать реализовывать образовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП.
2. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Обеспечить работу по укреплению физического и психического здоровья детей посредством приобщения дошкольников к спорту через знакомство со спортивными секциями.
4. Создавать единое образовательное пространство семьи и ДОУ для полноценного развития дошкольников.

Воспитательная работа Детского сада строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Процесс воспитания в Учреждении основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Цель воспитательной работы:

Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

- Информационная безопасность

Информационная безопасность детей дошкольного возраста – это состояние их защищенности от информации, способной причинить вред здоровью, а также их духовному, психическому или физическому развитию.

В МБДОУ педагогами разработаны методические рекомендации для родителей.

Целью данных методических рекомендаций является: оказание методической помощи родителям детей дошкольного возраста при использовании современных информационных технологий; снижение уровня воздействия негативной информации на детей.

Проводится работа по предоставлению детям понятной и доступной информации, через книги, телевизионные передачи, компьютерные игры с помощью которой они получают начальное представление об окружающем мире.

Для сохранения здоровья дошкольников и всестороннего развития, обеспечиваем родителей и детей знаниями элементарных правил отбора и использования информации, проводим работу по медиаграмотности у детей старшего дошкольного возраста и их родителей (медиаграмотность, предполагает грамотное применение инструментов, обеспечивающих свободный доступ к информации, размещенной в СМИ, в сети Интернет). Информационная грамотность признана наиболее эффективной мерой противодействия посягательствам на детей через интернет пространство.

Медиаобразованные родители смогут защитить своих детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации. Развитие современного общества предполагает участие детей, начиная с дошкольного возраста, в медиакультуре.

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964),

Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

- Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Задача в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

В системе профилактической деятельности выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В течение всего учебного года в ДОУ осуществлялся контроль за созданием благоприятного психологического климата и комфортных условий для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в семье и ДОУ. Проводится профилактическая работа по недопустимости насильственных действий и жестокого обращения с детьми дошкольного возраста. Деятельность детского сада по обеспечению защиты прав несовершеннолетних складывается из совокупности работы по нескольким направлениям:

1. Выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями;

2. Формирование Здорового образа жизни;

3. Профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей;

4. Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности;

Работа с воспитанниками ДОУ:

Формирование навыков успешного социального развития воспитанников через основные виды активной деятельности ребенка:

1. Игровая деятельность – система применение игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а так же освоение и закрепление социальных норм поведения в социуме через сюжетно - ролевые игры, театральную деятельность, дидактические игры.

2. Чтение художественной литературы, устный народный фольклор.

3. Система блочных занятий.

4. Проведение тематических праздников, дней и недель.

5. Участие в творческих конкурсах.

Эффективным методом повышения педагогической компетенции родителей является организация совместных досуговых мероприятий, индивидуальные консультации и тренинги с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для этого в учреждении проводятся

мероприятия различной направленности, в которых дети и родители принимают самое активное участие:

- проведение групповых родительских собраний с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания толерантности у детей.

- Патриотическое воспитание:

Цель воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста - формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Содержанием патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста является:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

- знакомство с семьей, историей, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;

- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости;

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к национальным традициям и промыслам;

- расширение представлений о городах Крыма;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения республики;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

- формирование элементарных знаний о правах человека.

Тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи выражается в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников; обеспечении родителей минимумом психолого-педагогической информации, обучении их способам общения с ребенком; обеспечении регулярного взаимодействия детей, воспитателей и родителей; вовлечении членов семьи в педагогический процесс; создании в детском саду и семье предметной развивающей среды.

Подготовленность педагогов к осуществлению процесса формирования патриотизма предполагает наличие у них соответствующего уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства, а также способности к саморегуляции, самонастрою на решение поставленных задач.

Решение данных задач обуславливает соответствующие направления воспитательной работы:

- вооружение детей знаниями о родной стране и формирование эмоционально положительного отношения к явлениям общественной жизни;
- стимулирование проявления старшими дошкольниками активного отношения к окружающему в процессе творческой игровой и изобразительной деятельности;
- организацию общественно полезной деятельности дошкольников, содействующей накоплению опыта действенного отношения к окружающему.

Образовательная деятельность в 2025 году была организована по утвержденной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа учитывает социокультурные, региональные и иные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, образовательные потребности, интересы, возможности педагогов и воспитанников, а также запросы родителей (законных представителей). Данное направление представлено в части, формируемой участникам образовательных отношений, через реализацию парциальных программ:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Данная парциальная программа реализуется в 1 младшей группе (2-3 года).
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Данная парциальная программа реализуется во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группе (3-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2025 год выглядят следующим образом:

Результаты освоения ОО «Социально-коммуникативное»

Возрастная группа	Списочный состав	Обследовано	Освоили программу	
2 младшая группа № 1	14 чел.	13 чел.	12 чел.	85,7%
2 младшая группа № 2	16 чел.	14 чел.	13 чел.	81,2%
Средняя группа №1	16 чел.	16 чел.	14 чел.	87,5%
Средняя группа № 2	14 чел.	13 чел.	11 чел.	84,6%
Старшая группа № 1	19 чел.	19 чел.	18 чел.	94,7%
Старшая группа № 2	20 чел.	20 чел.	18 чел.	90%
Подготов. группа № 1	20 чел.	20 чел.	19 чел.	95%
Подготов. группа № 2	20 чел.	19 чел.	18 чел.	94,7%
Итого:	166 чел.	134 чел.	123 чел.	91,7%

Вывод: не все запланированные мероприятия удалось реализовать в полном объеме. В новом учебном году необходимо доработать и внести корректировки в календарь мероприятий, проводимых в ДОУ. Необходимо провести для педагогов младших групп практикум по организации сюжетно-ролевых игр. Организовать индивидуальную работу с детьми, не освоившими программу, и их родителями. Дополнить РППС групп материалами для развития эмоционального интеллекта.

В дошкольном образовательном учреждении уделяется особое внимание по организации и проведении мероприятий по адаптации детей и родителей к детскому саду, а также работников детского сада к ребенку и его семье. На протяжении всего периода адаптации в учреждении велась работа по предупреждению дезадаптации.

В группах раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Результаты адаптации к условиям пребывания в МБДОУ

Возрастная группа	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
I младшая группа № 1	8	57,2	6	42,8	0	0
I младшая группа № 2	11	78,5	3	21,5	0	0
Всего:	19	67,8	9	32,2	0	0

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям, ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом-психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в приемных групп по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Мониторинг состояния здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебнопрофилактических мероприятий по разным возрастам, включающие в себя:

А) Профилактическое направление:

Медицинский осмотр: Специалистами ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 1» проведен углубленный осмотр воспитанников (педиатр, невролог, хирург, окулист, ЛОР). Дети с выявленной патологией направлены на дообследование и санацию.

Вакцинопрофилактика: План профилактических прививок выполнен на 97,2% (от медицинских отводов).

Антропометрические измерения: Проводились 2 раза в год (сентябрь/апрель). Анализ физического развития показал, что дети с дефицитом массы тела отсутствуют, с избытком — 1,8% (нуждаются в коррективке питания).

Витаминизация: Проводилась С-витаминизация третьих блюд в осенне-зимний период.

Б) Физкультурно-оздоровительное направление:

Двигательный режим:

Утренняя гимнастика (ежедневно, 7-10 мин в зависимости от возраста).

Физкультурные занятия: 3 раза в неделю (2 в зале, 1 на воздухе).

Гимнастика после сна (ежедневно) с элементами корригирующей гимнастики.

Динамические паузы на занятиях, подвижные игры на прогулке (не менее 2 раз в день).

Закаливающие процедуры (по щадящей схеме, с согласия родителей):

Воздушные ванны в облегченной одежде.

Босохождение по ребристым дорожкам и массажным коврикам после сна.

Обширное умывание прохладной водой (лицо, шея, руки до локтя).

Оздоровительные паузы: в режим дня введены «минутки тишины», дыхательная гимнастика (по Стрельниковой) в период подъема заболеваемости ОРВИ.

В) Санитарно-просветительское направление (работа с родителями):

Оформлены уголки здоровья во всех группах, обновляемая информация на сайте ДОУ.

Выводы

Положительная динамика:

- Системная физкультурно-оздоровительная работа позволила удерживать показатели заболеваемости в рамках допустимых значений для ДОУ.
- Адаптация вновь прибывших детей прошла без тяжелых форм.
- Снизилось количество пропусков по неуважительной причине (улучшилась дисциплина родителей).

Проблемы и зоны роста:

1. **Высокий пропуск из-за ОРВИ в эпидсезон (декабрь-февраль)** — требуются дополнительные меры неспецифической профилактики.
2. **Недостаточное вовлечение родителей в закаливание дома** — формальные стенды не работают на результат.
3. **Устаревшее оборудование** в физкультурном зале (маты, дуги для подлезания, скамейки) — ограничивает вариативность занятий.

4. Задачи на 2026-2027 учебный год (в части здоровья)

1. Внедрить в практику «утренний фильтр» с элементами логопедического массажа биологически активных точек (по А.А. Уманской) в период подъема заболеваемости.
2. Разработать и реализовать проект «Здоровый выходной» (памятки, челленджи для родителей в мессенджерах, фотоотчеты) для снижения понедельничной заболеваемости.
3. Обновить физкультурное оборудование: приобрести нестандартные тренажеры, массажные дорожки для работы по профилактике плоскостопия.
4. Провести для педагогов мастер-класс по «динамическим паузам нового поколения» (с использованием ИКТ и музыкального сопровождения).

**Анализ заболеваемости (дней на 1 ребенка)
2023, 2024, 2025 года**



Вывод: анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 15 «Дельфин» за три года показывает устойчивую положительную динамику:

1. **Снижение показателя:** Общее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, сократилось с 6,80 дня в 2023 году до 6,30 дня в 2025 году. Абсолютное снижение составило 0,5 дня на ребенка, относительное — 7,4%.

2. **Ускорение тенденции:** Наиболее значительное снижение зафиксировано в 2025 году (на 0,40 дня, или на 6,0% по сравнению с 2024 годом), что свидетельствует о повышении эффективности оздоровительной работы в текущем учебном году.

3. **Сравнение с нормативом:** Показатель 6,30 дня на ребенка значительно ниже среднестатистических показателей для дошкольных учреждений (10–15 дней) и может расцениваться как высокий уровень эффективности здоровьесберегающей деятельности.

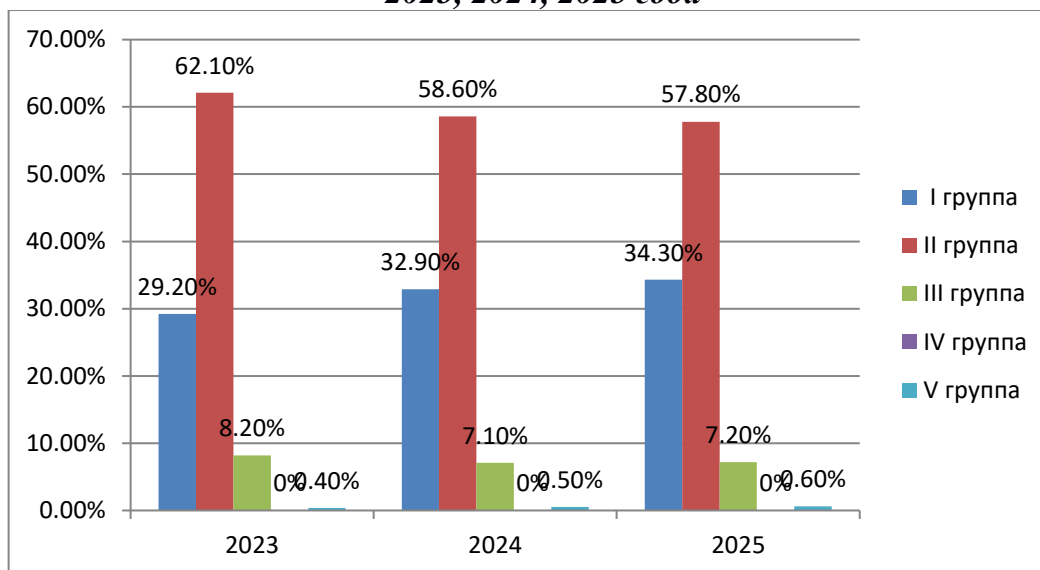
Факторы, повлиявшие на положительную динамику

- Регулярное проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, босохождение).
- Своевременная витаминизация в эпидсезон.
- Усиленный контроль за соблюдением режима проветривания и влажной уборки.
- Активная работа с родителями по недопущению привода детей с признаками ОРВИ.

Зоны риска

Несмотря на общую положительную динамику, в осенне-зимний период (ноябрь–февраль) традиционно наблюдается рост заболеваемости, связанный с сезонными ОРВИ. Требуется усилить профилактические мероприятия именно в эти месяцы.

Сравнительный анализ здоровья по группам здоровья 2023, 2024, 2025 года



Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ за три года (2023–2025 гг.) позволяет сделать вывод о положительной динамике и эффективности работы коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей.

Наблюдается устойчивая тенденция к улучшению показателей здоровья:

Доля детей, отнесённых к I группе здоровья (практически здоровые), ежегодно растёт: с 29,20% в 2023 году до 34,30% в 2025 году. Это свидетельствует о повышении общего уровня здоровья воспитанников.

Одновременно фиксируется снижение доли детей во II группе здоровья (имеющих функциональные нарушения) с 62,10% в 2023 году до 57,80% в 2025 году, что говорит об успешной коррекционной и профилактической работе.

Показатели по III, IV и V группам здоровья остаются стабильно низкими (в сумме не превышают 8,0%), без резких колебаний, что подтверждает эффективность системы медицинского сопровождения и своевременного выявления патологий.

Вывод:

Динамика перераспределения воспитанников из II группы здоровья в I группу является ярким показателем результативности систематической, планомерной работы коллектива ДОУ по оздоровлению детей, формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваемости. Работу учреждения в данном направлении можно признать эффективной.

Результаты освоения ОО «Физическое развитие»

Возрастная группа	Списочный состав	Обследовано	Освоили программу	
2 младшая группа № 1	14 чел.	13 чел.	10 чел	76,9%

2 младшая группа № 2	16 чел.	15 чел.	<i>14 чел.</i>	93,5%
Средняя группа №1	16 чел.	14чел.	<i>13 чел.</i>	92,8%
Средняя группа № 2	14 чел.	12 чел.	<i>11 чел.</i>	91,6%
Старшая группа № 1	19 чел.	17 чел.	<i>15 чел.</i>	88,2%
Старшая группа № 2	20 чел.	18 чел.	<i>16 чел.</i>	88,8%
Подготов. группа № 1	20 чел.	19 чел.	<i>18 чел.</i>	94,7%
Подготов. группа № 2	20 чел.	18 чел.	<i>16 чел.</i>	88,8%
Итого:	166 чел.	126 чел.	<i>113 чел.</i>	89,6%

Вывод:

Положительная динамика и стабильно высокие показатели в большинстве групп (средний процент освоения от 88,2% до 94,7%) обусловлены планомерной совместной работой педагога дополнительного образования, воспитателей и специалистов ДОУ.

Для **повышения качества работы** и улучшения показателей в группах с результатами ниже 90% рекомендуется:

- усилить индивидуальный и дифференцированный подход к детям с низким уровнем физического развития;
- активнее использовать традиционные и нетрадиционные методы и приёмы в физическом воспитании дошкольников (игровые технологии, дыхательную гимнастику, элементы фитнеса, подвижные игры с вариативной нагрузкой);
- организовать дополнительный контроль за реализацией двигательного режима в младших группах;
- проводить систематическую работу с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

Задача по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины решалась через организацию системы воспитательно-образовательной работы, включающей следующие направления:

Ознакомление с культурным наследием большой и малой Родины

В течение учебного года с детьми проводились тематические беседы: «Моя Родина – Россия», «Керчь – город-герой», «Достопримечательности родного города», «Народы Крыма». Были организованы экскурсии и целевые прогулки к памятникам воинской славы, в историко-краеведческий музей, к мемориалам г. Керчи. Дети рассматривали иллюстрации, альбомы «Мой Крым», «Керчь вчера и сегодня», просматривали презентации «Символика России», «Города-герои», «Крым – наш общий дом».

Приобщение к традициям и народной культуре

В ДОУ проводились календарно-обрядовые праздники: «Осенины», «Масленица», «Рождественские колядки», «Яблочный Спас». Дети знакомились с народными промыслами (дымковская, филимоновская, городецкая роспись, лепка из глины и пластилина). Разучивались и активно использовались народные игры (русские, украинские, крымскотатарские): «Горелки», «Ручеёк», «Узыш уены», «Тюбетейка». Образовательная деятельность включала фольклорный материал: потешки, заклички, пословицы, поговорки, колыбельные песни народов Крыма.

Использование художественной литературы

Ежедневно осуществлялось чтение художественной литературы в соответствии с тематикой недели. Детям читались стихи о России, Керчи, Крыме (С. Михалков, З. Александрова, произведения местных поэтов), рассказы о войне и героях (С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», Л. Кассиль «Твои защитники»), сказки народов Крыма (русские, украинские, крымскотатарские народные сказки). Все произведения сопровождалось обсуждением, беседами по содержанию.

Творческая и продуктивная деятельность

Патриотическая тематика нашла отражение в творческих работах детей. Проводились конкурсы детских рисунков: «Флаг России», «Мой любимый уголок Керчи», «Природа Крыма», «Салют Победы», «Мир глазами детей», «Мы рисуем Крым», «С чего начинается Родина». Дети изготавливали поделки и аппликации ко Дню Победы, Дню России, Дню Республики Крым, создавали символы России, крымские пейзажи, народные узоры.

Игровая деятельность

Систематически проводились дидактические игры: «Собери герб», «Узнай флаг», «Народы Крыма», «Путешествие по городу». Организовывались сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Моряки», «Путешествие по Крыму», «Экскурсия по городу». В строительно-конструктивных играх дети возводили «Крепость», «Наш город», «Памятник героям».

Работа с родителями (законными представителями)

Родители воспитанников активно привлекались к патриотическому воспитанию. Проводились родительские собрания на тему «Патриотическое воспитание в семье», консультации и памятки: «Как рассказать ребёнку о войне», «Воспитываем любовь к малой родине». Родители участвовали в совместных мероприятиях: праздниках, экскурсиях, акциях, («Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»). Были организованы фотовыставки «Моя семья в истории города», «Любимый уголок Керчи». Реализованы проекты: «Моя родословная», «Улицы нашего города», «Керчь – город-герой».

Взаимодействие с социумом

В рамках сетевого взаимодействия ДОУ сотрудничал с городской библиотекой (тематические занятия, выставки книг о Крыме и России).

Результаты освоения ОО «Речевое развитие»

Возрастная группа	Списочный состав	Обследовано	Освоили программу	
2 младшая группа № 1	14 чел.	14 чел.	<i>10 чел.</i>	71,4%
2 младшая группа № 2	16 чел.	15 чел.	<i>10 чел.</i>	66,6%
Средняя группа №1	16 чел.	14 чел.	<i>12 чел.</i>	85,7%
Средняя группа № 2	14 чел.	13 чел.	<i>11 чел.</i>	84,6%
Старшая группа № 1	19 чел.	17 чел.	<i>15 чел.</i>	88,2%
Старшая группа № 2	20 чел.	19 чел.	<i>17 чел.</i>	89,4%
Подготов. группа № 1	20 чел.	20 чел.	<i>19 чел.</i>	95%
Подготов. группа № 2	20 чел.	19 чел.	<i>18 чел.</i>	94,7%
Итого:	166 чел.	131 чел.	<i>112 чел.</i>	85,4%

Вывод

Сравнительный анализ диагностических данных показывает необходимость усилить работу по формированию речевой компетентности воспитанников в 2026–2027 учебном году, особенно в младшем дошкольном возрасте.

Основные проблемные зоны:

- недостаточно высокий уровень речевого развития детей младших групп (66,6% – 71,4%);
- разрыв между показателями младших и подготовительных групп составляет более 25%;
- отдельные дети не были обследованы (35 детей из 166, что составляет 21% от списочного состава – необходимо обеспечить полный охват педагогической диагностикой).

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

Воспитателям младших групп:

- пересмотреть планирование работы по развитию речи, увеличив долю речевых игр и упражнений;
- активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень речевого развития;
- использовать артикуляционную гимнастику, пальчиковые игры, театрализованную деятельность.

Воспитателям всех групп:

- обеспечить полный охват детей педагогической диагностикой;
- активнее использовать в работе методы и приёмы, способствующие развитию связной речи (пересказ, составление рассказов, словесные игры);
- пополнить речевые центры в группах дидактическими играми и пособиями.

Результаты освоения ОО «Познавательное развитие»

Возрастная группа	Списочный состав	Обследовано	Освоили программу	
2 младшая группа № 1	14 чел.	14 чел.	<i>13 чел.</i>	92,8%

2 младшая группа № 2	16 чел.	15 чел.	<i>15 чел.</i>	100%
Средняя группа №1	16 чел.	14 чел.	<i>13 чел.</i>	92,8%
Средняя группа № 2	14 чел.	13 чел.	<i>12 чел.</i>	92,3%
Старшая группа № 1	19 чел.	17 чел.	<i>16 чел.</i>	94,1%
Старшая группа № 2	20 чел.	19 чел.	<i>19 чел.</i>	100%
Подготов. группа № 1	20 чел.	20 чел.	<i>20 чел.</i>	100%
Подготов. группа № 2	20 чел.	19 чел.	<i>19 чел.</i>	100%
Итого:	166 чел.	131 чел.	127 чел.	96,9%

Вывод

Результаты сравнительного анализа диагностических данных по познавательному развитию показывают, что в дошкольном учреждении ведётся эффективная, систематическая и планомерная работа по формированию у детей познавательных интересов, любознательности и познавательной активности.

Высокие показатели освоения программы (96,9%) обусловлены:

- созданием развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательную активность;
- использованием современных образовательных технологий (проектная деятельность, экспериментирование, проблемное обучение);
- систематическим проведением наблюдений, опытов, экскурсий;
- интеграцией познавательного развития с другими образовательными областями.

В 2026–2027 учебном году рекомендуется:

Сохранить достигнутый высокий уровень работы по познавательному развитию.

Продолжить внедрение проектной и исследовательской деятельности, особенно в старших и подготовительных группах.

Обеспечить 100% охват детей педагогической диагностикой (в текущем году не обследовано 35 детей из 166, что составляет 21%).

Обратить внимание на поддержание познавательной инициативы детей с высоким уровнем развития через усложнение заданий и вовлечение в проектную деятельность.

Результаты освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа	Списочный состав	Обследовано	Освоили программу	
2 младшая группа № 1	14 чел.	14 чел.	<i>12 чел.</i>	85,7%
2 младшая группа № 2	16 чел.	15 чел.	<i>13 чел.</i>	86,6%
Средняя группа №1	16 чел.	15 чел.	<i>13 чел.</i>	86,6%
Средняя группа № 2	14 чел.	14 чел.	<i>12 чел.</i>	85,7%
Старшая группа № 1	19 чел.	19 чел.	<i>18 чел.</i>	94,7%
Старшая группа № 2	20 чел.	19 чел.	<i>18 чел.</i>	94,7%
Подготов. группа № 1	20 чел.	20 чел.	<i>20 чел.</i>	100%

Подготов. группа № 2	20 чел.	20 чел.	20 чел.	100%
Итого:	166 чел.	136 чел.	126 чел.	92,6%

Вывод

Результаты сравнительного анализа диагностических данных по художественно-эстетическому развитию показывают положительную динамику и высокое качество работы в данном направлении.

Высокие показатели освоения программы (92,6%) обусловлены:

- систематической работой музыкальных руководителей (Палига И.Н., Тебердиева А.М.);
- проведением тематических занятий по рисованию, лепке, аппликации, конструированию;
- организацией выставок детского творчества, конкурсов рисунков;
- активным использованием театрализованной деятельности и праздничных мероприятий;
- созданием в группах центров художественно-эстетического развития.

Наибольшую тревогу вызывают показатели в младших и средних группах (85,7% – 86,6%), где наблюдается незначительное снижение по сравнению со старшими и подготовительными группами.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

Воспитателям младших и средних групп:

- усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень развития художественно-творческих способностей;
- разнообразить техники рисования (нетрадиционные методы: пальчиковая живопись, оттиски, кляксография, рисование ватными палочками);
- чаще организовывать коллективные творческие работы.

Музыкальным руководителям:

- продолжать развивать музыкальные способности детей через театрализацию, ритмику, фольклор;
- привлекать детей к активному участию в праздниках и развлечениях.

Воспитателям всех групп:

- обеспечить полный охват детей педагогической диагностикой (в текущем году не обследовано 30 детей из 166, что составляет 18%);
- пополнить уголки художественного творчества разнообразными материалами и пособиями.

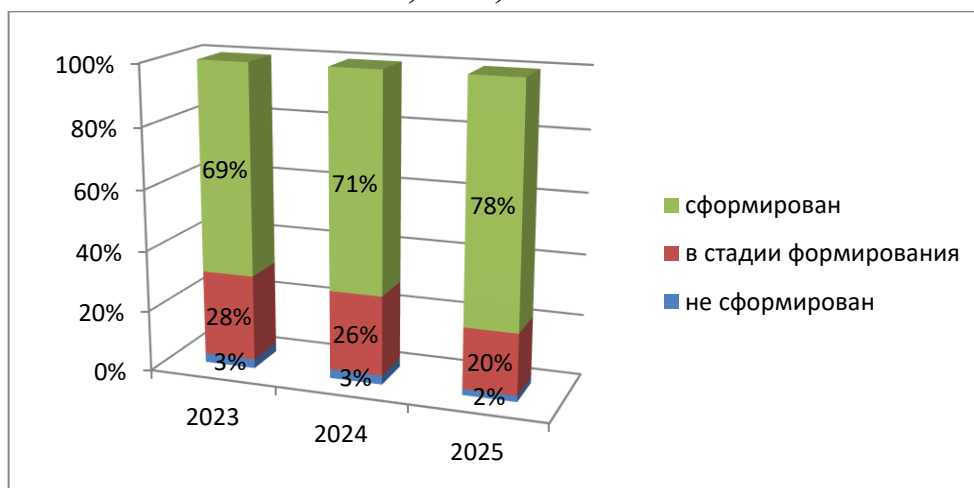
Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- ✓ «Социально–коммуникативное развитие»

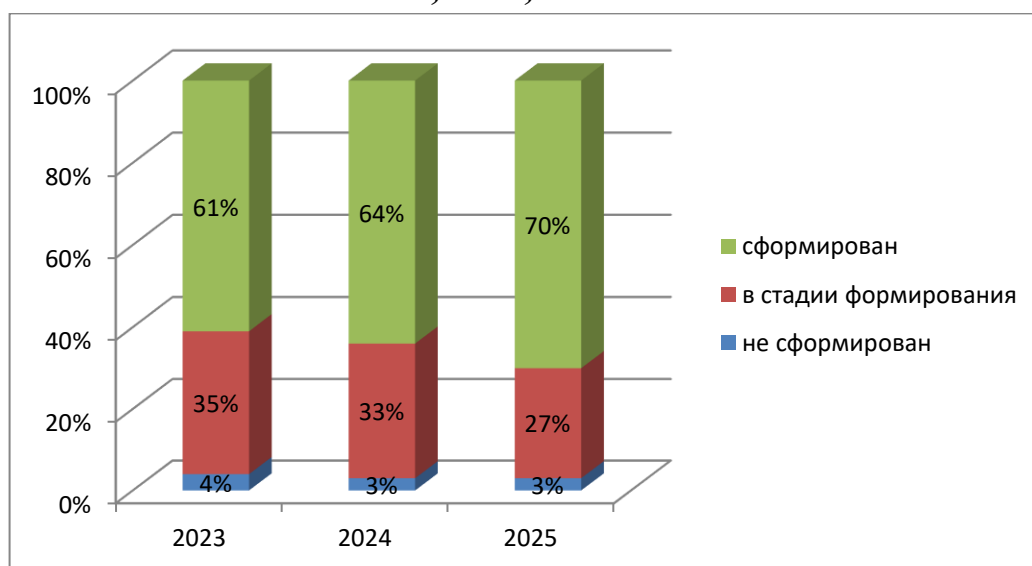
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Художественно–эстетическое развитие»
- ✓ «Физическое развитие»

Сравнительный анализ
уровня развития интегральных показателей развития детей
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
2023, 2024, 2025 года



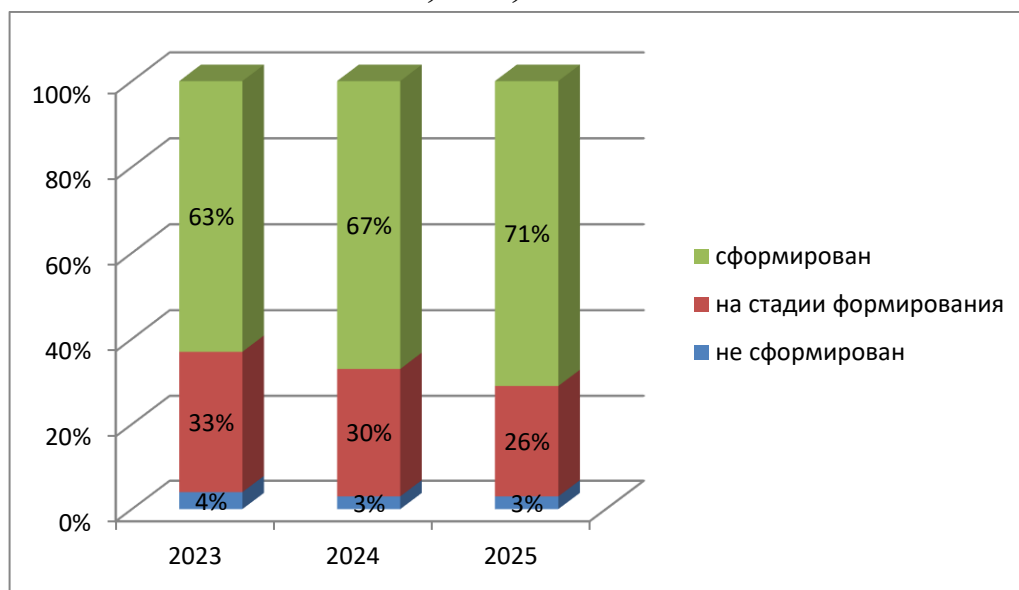
Вывод: сравнительный анализ диагностических данных показывает стабильно положительную динамику уровня развития интегральных показателей развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Работу ДОУ в данном направлении можно признать эффективной.

Сравнительный
анализ уровня развития интегральных показателей развития детей
по образовательной области «Речевое развитие»
2023, 2024, 2025 года



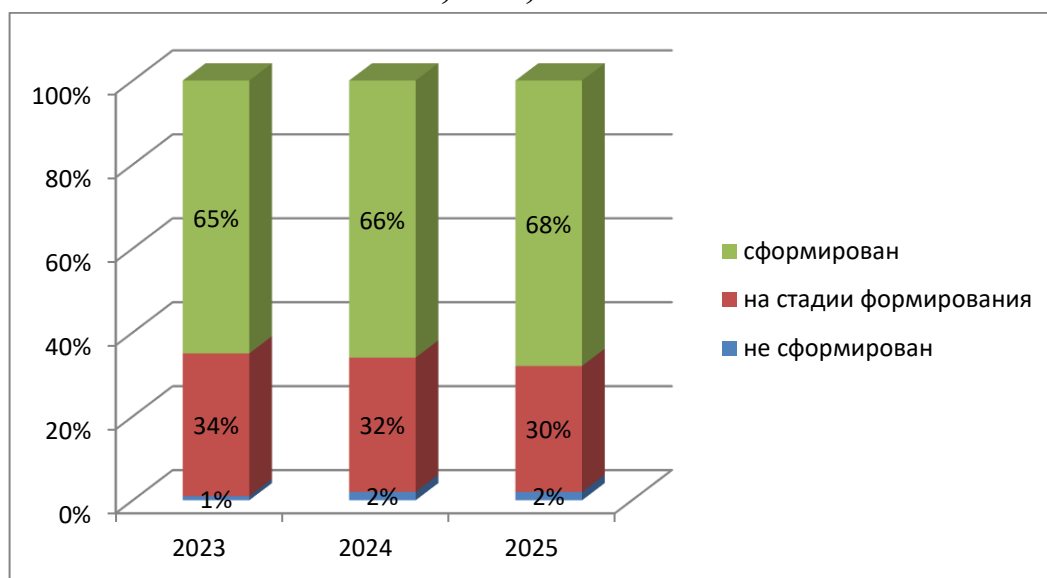
Вывод: сравнительный анализ диагностических данных показывает необходимость усилить работу по формированию речевой компетентности воспитанников в 2026–2027 учебном году. Без принятия системных мер негативная динамика может сохраниться.

***Сравнительный анализ
уровня развития интегральных показателей развития детей
по образовательной области «Познавательное развитие»
2023, 2024, 2025 года***



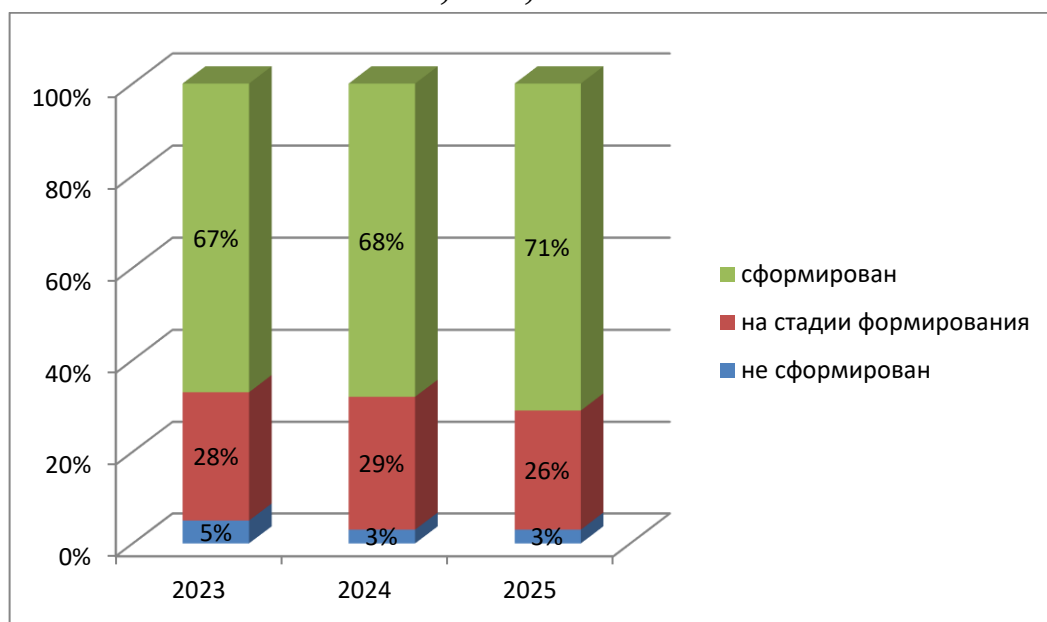
Вывод: сравнительный анализ диагностических данных показывает, что необходимо уделить внимание развитию детской познавательной активности и направить работу по образовательной области на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, формирование представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Сравнительный анализ
уровня развития интегральных показателей развития детей
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2023,2024, 2025 года



Вывод: Сравнительный анализ диагностических данных показывает стабильно положительную динамику уровня развития интегральных показателей детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Однако для закрепления положительных результатов необходимо уделить внимание работе по взаимодействию с семьёй, используя различные формы партнёрства и сотрудничества.

Сравнительный анализ
уровня развития интегральных показателей развития детей
по образовательной области «Физическое развитие»
2023,2024, 2025 года



Вывод: Представленные диагностические данные свидетельствуют о положительной динамике и устойчиво высоких показателях: на протяжении трёх лет воспитанники демонстрируют сформированный уровень развития. Такой результат стал возможен благодаря планомерной, скоординированной работе всего педагогического коллектива — педагога дополнительного образования, воспитателей и специалистов ДОУ. Работу учреждения по данному направлению следует оценить как эффективную.

Дополнительное образование

С 01.09.2021 года зачисление воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется через Региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (Навигатор).

В детском саду в 2025-2026 учебном году реализовалась дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурной направленности: «Играй-ка» - старший дошкольный возраст (4-7 лет) – педагог дополнительного образования Блохина Н.В.

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Название группы	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объём программы	Возраст учащихся
стартовый	1 год	Средняя № 1	9 человек	2 часа	72 часа	4-5 лет
стартовый	1 год	Средняя № 2	12 человек	2 часа	72 часа	4-5 лет
стартовый	1 год	Старшая №1	18 человек	2 часа	72 часа	5-6 лет
стартовый	1 год	Старшая №2	17 человек	2 часа	72 часа	5-6 лет
стартовый	2 год	Подготовительная №1	19 человек	2 часа	72 часа	6-7 лет
стартовый	2 год	Подготовительная №2	20 человек	2 часа	72 часа	6-7 лет

Возраст обучающихся по годам

Всего	До 5 лет	5 лет	6 лет	7 лет
95	16	38	36	5

Цель Программы – сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Программа реализована в полном объеме за учебный год при регулярных занятиях.

К концу года обучающиеся продемонстрировали следующие результаты:

Обучающие.

Воспитанники:

- знают основы здорового образа жизни;
- получили двигательные умения и навыки в соответствии с индивидуальными особенностями;
- умеют соблюдать основные навыки безопасной жизнедеятельности, профилактики травматизма во время занятий физической культурой или самостоятельной двигательной-игровой деятельности (ОБЖ).

Развивающие.

У детей развиты такие физические качества как: сила, быстрота, гибкость, выносливость, точность, координация и равновесие, а также их сочетания (скоростно-силовые способности, скоростная и силовая выносливость, координированная сила и т.д.).

Воспитательные.

У обучающихся:

- выработана осознанная потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- сформировано мировоззрение здорового образа жизни;
- привита культура личной гигиены (режим дня, питание, отдых, уход за телом, волосами, а также личным бельем, полотенцами, постельными принадлежностями, посудой и др.);
- развиты личностные качества, связанные с лучшими человеческими проявлениями во всех сферах жизни.

В процессе занятий по Программе дети освоили:

- комплексы упражнений, направленные на профилактику нарушений осанки и её коррекцию;
- комплексы упражнений, направленные на профилактику стопных нарушений;
- техники массажа и самомассажа;
- кинезиологические и дыхательные упражнения;
- подвижные игры, направленные на укрепление мышечного корсета и развитие основных физических качеств.

Итогом освоения Программы является:

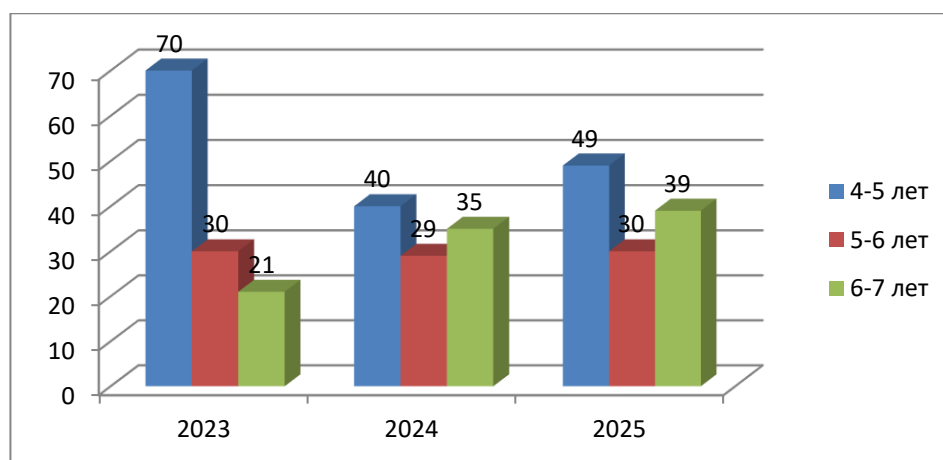
- 1) Укрепление осанки, улучшение физических качеств: координации, силы, общей выносливости, ловкости, гибкости, скорости, сочетания скорости и силы, равновесия.
- 2) Улучшение техники выполнения различных видов основных движений, оптимально возрастным нормам.
- 3) Развитие креативных способностей в двигательной сфере.
- 4) Улучшение умственных способностей: внимания, быстроты реакции, памяти, воображения.
- 5) Развитие эмоциональной сферы, нравственно-волевых черт, чувств сопереживания, коммуникативных способностей.

б) Развитие речи (словарь, звуковая культура речи).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй-ка» предоставляется на бесплатной основе. Зачисление происходит на основании заявок, поступивших от родителей (законных представителей) воспитанников.

Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительным образованием 2023, 2024, 2025 года

Возрастная группа	2023	2024	2025
4-5 лет	70	30	21
5-6 лет	40	29	35
6-7 лет	49	30	39



Вывод: Анализ охвата воспитанников дополнительным образованием за 2023–2025 гг. показывает, что в 2024 году произошло значительное снижение показателей во всех возрастных группах в связи с увольнением педагогов дополнительного образования. В 2025 году наметилась незначительная положительная динамика в группах 5–6 и 6–7 лет, однако показатели 2023 года не восстановлены. Воспитанники, посещающие дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу физкультурной направленности: «Играй-ка», активно участвуют в творческой жизни детского сада, что способствует комплексному решению задач образования и развития, формированию активной жизненной позиции и успешной подготовке к школьному обучению.

Мониторинг потребностей родителей показал устойчивый спрос на дополнительные образовательные услуги, особенно со стороны родителей детей младшего дошкольного возраста.

В связи с вышеизложенным необходимо продумать пути максимального охвата дошкольников дополнительными образовательными услугами в ДООУ в 2026–2027 учебном году.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025- 2026 учебном году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала. В административно-управленческий персонал входят заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по АХР.

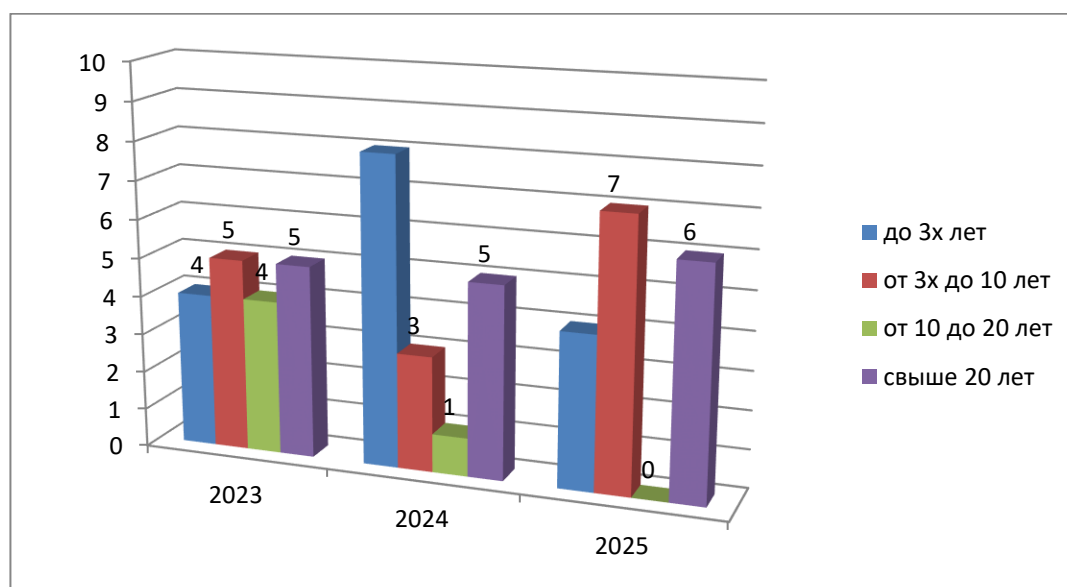
В МБДОУ работает 43 сотрудников. Педагогическую деятельность в 2025 году осуществляли 17 педагогов: 4 специалиста и 13 педагогов.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение воспитанников на одного педагога
2023	219	18	12:1
2024	190	17	11:1
2025	166	17	9:1

Вывод: Необходимость дополнительного привлечения квалифицированных специалистов для увеличения количества педагогического состава является актуальной задачей.

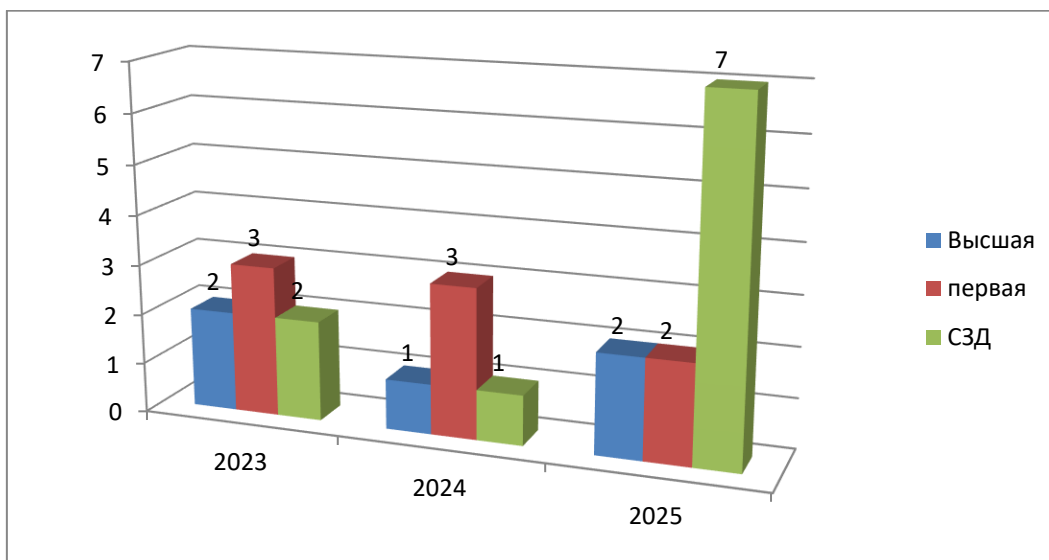
Сравнительный анализ кадрового обеспечения по стажу работы 2023, 2024, 2025 года



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог;
- соответствие занимаемой должности — 6 воспитателей.

Сравнительный анализ распределения педагогов по квалификационным категориям 2023, 2024, 2025 года



Курсы повышения квалификации в 2025- 2026 учебном году прошли 8 работников

МБДОУ, из них 6 педагогов. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение шести педагогов в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025- 2026 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Смотр-конкурс чтецов «Зимушка-зима»;

Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» (Диплом I степени - средняя группа «Жемчужинка» воспитатель Панчук Г.И., подготовительная группа «Ромашка» воспитатели Лебедева И.Н., Ховрина Е.Е., Диплом II степени – 1 младшая группа «Солнышко» воспитатель Базецкая М.В., старшая группа «Русалочка» воспитатель Близнюк Л.П., Диплом III степени – старшая группа «Барвинок» воспитатель Никитина С.С., вторая младшая группа «Звездочка» воспитатель Чайка О.С., вторая младшая группа «Колобок» воспитатель Фарафонтова М.А.);

Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по формированию основ финансовой грамотности у детей 3-7

лет» (Диплом I степени – средняя группа «Жемчужинка» воспитатель Панчук Г.И., подготовительная группа «Ромашка» Лебедева И.Н., Ховрина Е.Е., Диплом II степени – подготовительная группа «Подсолнушек» воспитатель Полтавская С.Б., старшая группа «Русалочка» воспитатель Близнюк Л.П., Диплом III степени – старшая группа «Барвинок» воспитатель Никитина С.Сю, средняя группа «Лилия» воспитатель Калиниченко А.В.);

Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»;

Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки» (Диплом I степени Палига И.Н.) Лучший вокальный номер по итогам зрительских онлайн голосований;

Конкурс «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года Защитника Отечества» (Диплом призера III степени воспитатель Панчук Г.И., Калиниченко А.В.);

Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди детей 6(7)-летнего возраста дошкольных образовательных учреждений (Диплом призера III степени инструктор по физической культуре Лебедева И.Н., педагог дополнительного образования Блохина Н.В., музыкальный руководитель Палига И.Н.);

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» (Лауреат конкурса в номинации «Профессиональная активность» воспитатель Панчук Г.И.)

Взаимодействие с родительской общественностью

На базе МБДОУ функционирует консультативный пункт, который осуществляет психолого-педагогическую, коррекционную помощь воспитанникам и их родителям (законным представителям). Консультационный центр работает 2 раза в месяц (вторая и четвертая среда месяца) с 15.00 до 17.00, а также по запросам родителей (законных представителей) воспитанников. Консультационная помощь оказывается как в очном, так и дистанционном формате (через сайт образовательной организации, через мессенджеры МАХ, сообщество ДОУ ВКонтакте), также консультация возможна в телефонном режиме.

В МДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ от 29.01.2021 г. № 47), которое определяет цели, задачи, принципы, организационную структуру, процедуры и направления оценки качества образования.

Деятельность ВСОКО в отчетный период была направлена на достижение следующих целей:

- ✓ установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и потребностям участников образовательных отношений;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования для родителей (законных представителей) и общественности.

ВСОКО в отчетном периоде осуществлялась по трем основным направлениям, соответствующим требованиям ФГОС ДО:

Оценка качества условий реализации образовательной программы

В рамках данного направления проводилась оценка:

- ✓ кадровых условий (укомплектованность, квалификация, повышение квалификации педагогов);
- ✓ материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- ✓ психолого-педагогических условий;
- ✓ санитарно-гигиенических условий и безопасности.

Оценка качества содержания образовательной деятельности

Оценивалось соответствие основной образовательной программы (ООП ДО) и рабочих программ педагогов требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также качество организации образовательного процесса.

Используемые методы: анализ ООП ДО, посещение занятий и режимных моментов, анализ календарного планирования. Периодичность: ежемесячно — контроль образовательного процесса.

Оценка качества результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов осуществлялась без непосредственного тестирования детей, через педагогическое наблюдение за динамикой их развития в рамках педагогической диагностики.

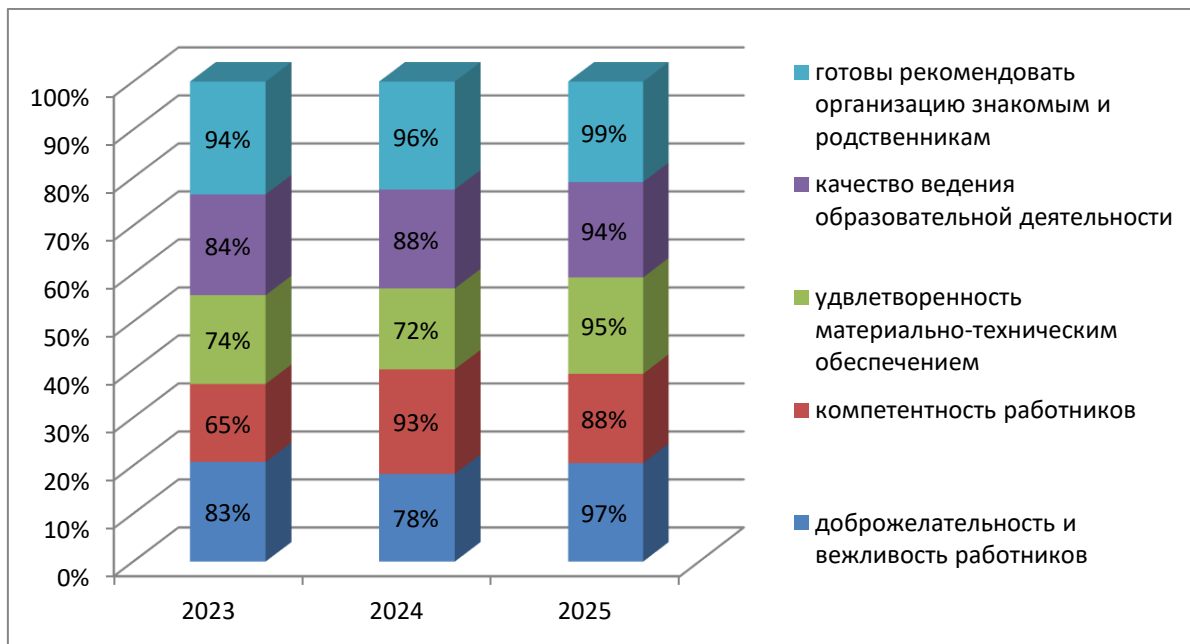
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 16.12.2025 по 23.12.2025 проводилось анкетирование 134 родителя (80% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством ведения образовательной деятельности – 94 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Сравнительный анализ результатов анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг 2023, 2024, 2025 года



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных

управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025- 2026 учебный год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ в 2025–2026 учебном году была направлена на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников, укрепление материально-технической базы, своевременное проведение ремонтных работ, а также создание комфортной развивающей среды в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Основные направления и результаты работы

Направление	Содержание работы	Результат
Материально-техническое обеспечение	Приобретение мебели, игрового оборудования, методических пособий	Группы оснащены в соответствии с требованиями
Ремонтные работы	Косметический ремонт групповых помещений, коридоров, пищеблока	Выполнен в полном объеме (июнь–август 2025 г.)
Благоустройство территории	Покраска веранд, малых форм, разбивка клумб, посадка цветов	Территория приведена в надлежащее состояние
Обеспечение безопасности	Монтаж/обслуживание АПС, видеонаблюдения, тревожной кнопки	Системы функционируют в штатном режиме
Противопожарная защита	Проверка огнетушителей, зарядка, обучение персонала	Замечаний нет
Санитарно-гигиеническое состояние	Генеральные уборки, обработка помещений, контроль за соблюдением СанПиН	Соответствует нормам

Обеспечение безопасности

Мероприятие	Периодичность	Результат
Инструктажи с сотрудниками (охрана труда, пожарная безопасность, ГО и ЧС)	По графику	Проведены, журналы заполнены
Тренировочные эвакуации	2 раза в год	Проведены, цели достигнуты
Осмотр здания, конструкций, оборудования	Ежедневно	Замечаний нет
Обслуживание АПС и системы оповещения	По договору	Договор пролонгирован

Выводы по административно-хозяйственной работе

1. Материально-техническая база ДООУ поддерживается на уровне, достаточном для реализации образовательной программы.
2. Ремонтные и благоустроительные работы выполнены в полном объеме и в установленные сроки.
3. Требования пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности соблюдаются.
4. Финансово-хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом ФХД, нарушения не выявлены.

Вопрос организации питания в ДООУ находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения и выполнения натуральных норм расходования продуктов.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой групповой комнате спальные комнаты отделены от группового помещения. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, прачечная, медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. В 2025 – 2026 учебном году были заключены контракты на приобретения игровой мебели в помещения, уличного игрового оборудования для игровых и спортивной площадок.

Групповые комнаты

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп МБДОУ оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения Учреждения имеют комнату для раздевания, спальную, игровую и туалетную комнаты.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учитывается гендерный подход.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская деятельности и др. деятельности детей), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература в соответствии, необходимые для организации разных видов деятельности детей, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских и сюжетно-ролевых игр.

Раздевалки имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной Программы, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-

коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Музыкально-физкультурный зал

В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-физкультурный зал. Здесь проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, проектор с экраном.

Для полноценного физического развития детей мы изыскиваем неординарные, более действенные методы работы, в числе которых можно назвать применение принципиально новых физкультурных тренажеров для физического воспитания дошкольников в МБДОУ.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен персональными компьютерами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2026-2027 учебном году МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №15 «Дельфин» будет осуществлять свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ через повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование патриотических чувств у дошкольников, развитие социально-коммуникативных и творческих способностей детей, а также укрепление их физического здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проанализировав проведенную работу и ее результаты, коллектив МБДОУ в 2026-2027 учебном году будет работать по следующим задачам:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО через системное использование активных форм методической работы (семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, взаимообучение, наставничество), способствующих совершенствованию практических навыков реализации образовательной программы в соответствии с федеральным стандартом.

2. Создать единое здоровьесберегающее пространство "Детский сад – Семья», обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через внедрение здоровьесберегающих технологий в повседневные семейные ритуалы, повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах детской безопасности и формирование у всех участников образовательных отношений осознанной ценности здорового и безопасного образа жизни.

3. Совершенствовать речевую активность дошкольников средствами сюжетно-ролевых и театрализованных игр, интегрируя социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие, через формирование умений строить развёрнутые высказывания, вести ролевой диалог и импровизировать в игровых ситуациях.

4. Продолжить работу по формированию у детей дошкольного возраста уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, героическому прошлому страны и малой родине, уделив особое внимание воспитанию толерантности и уважения к людям разных национальностей, проживающих в Крыму.

РАЗДЕЛ 2.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Состав педагогических кадров

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>образование</i>	<i>категор ия</i>	<i>курсы (3года)</i>	<i>пед. стаж</i>
1	Базецкая Марина Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное	первая	2025	34
2	Близнюк Людмила Петровна	воспитатель	среднее профессиональное	СЗД	2025	33
3	Блохина Наталья Валериевна	старший воспитатель	среднее профессиональное	-	-	31
4	Блохина Наталья Валериевна	педагог ДОП	среднее, переподготовка	СЗД	2025	31
5	Винничук Ирина Мирославовна	педагог- психолог	высшее, переподготовка	высшая	2024	6
6	Дымовская Валентина Евгеньевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	-	-	27
7	Калиниченко Анна Викторовна	воспитатель	среднее профессиональное	СЗД	2026	1
8	Кравченко Дарья Алексеевна	воспитатель	среднее, переподготовка	-	2025	-
9	Лебедева Ирина Николаевна	воспитатель	среднее, переподготовка	СЗД	2025	4
10	Лебедева Ирина Николаевна	инструктор по ФК	среднее, переподготовка	-	-	4
11	Никитина Светлана Сергеевна	воспитатель	среднее, переподготовка	СЗД	2025	1
12	Палига Инна Николаевна	музыкальный руководитель	высшее	первая	2023	29
13	Панчук Галина Ивановна	воспитатель	высшее	высшая	2026	8
14	Полтавская Светлана Борисовна	воспитатель	среднее профессиональное	СЗД	2025	21
15	Тебердиева Асият	музыкальный руководитель	высшее	СЗД	2025	5

	Махаудиновна					
16	Фарафонтова Марина Алексеевна	воспитатель	среднее, переподготовка	СЗД	2024	3
17	Филипчук Яна Валериевна	воспитатель	среднее, переподготовка	СЗД	2025	2

Из работающих в МБДОУ педагогов и специалистов:

- 4 педагога имеют высшее образование
- 13 педагогов имеют среднее образование
- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию
- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию
- 9 педагогов имеют квалификацию СЗД
- 1 педагог является молодыми специалистом, нуждающимся в методической поддержке и наставничестве.

В МБДОУ разработан план методической работы на 2026 – 2027 учебный год, направленной на обеспечение поступательного роста профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

Повышение педагогического мастерства

Содержание	Срок исполнения	Ответственный	Отм. о вып.
2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
1. На основании Приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель, педагог-психолог)», с целью оказания помощи педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта, направить на курсы переквалификации педагогов по мере необходимости.	в течение учебного года	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
2. На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации в 2026-2027 уч.году следующих педагогов и специалистов: Блохина Н.В. Дымовская В.Е. Лебедева И.Н. Палига И.Н.	согласно плану- графику	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	

Фарафонтова М.А.			
3. С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР, аттестационная комиссия.	
С целью формирования у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методической литературы.	в течение учебного года	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации	в течение года	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
Организовать посещение педагогами методических объединений, мастер-классов, открытых просмотров с получения передового педагогического опыта и повышения мастерства	по плану УО, плану МБДОУ	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ			
С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
Организовать выставку методической литературы для оказания помощи в реализации образовательной программы по ФОП	1 раз в квартал	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по	

		ВМР	
Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа	в течение учебного года	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
Организовать взаимопосещения педагогами занятий и других форм работы с детьми	в течение учебного года	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
Обновить базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность федерального и регионального уровня.	в течение учебного года	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
2.5. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ			
Ознакомление с планом работы ШМС. Организация работы. <i>Назначение наставников.</i>	сентябрь	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР.	
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ	в течение учебного года	Старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	

РАЗДЕЛ 3.

Организационно-педагогическая работа

План работы «Школы молодого специалиста»

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства педагогов.
- Обеспечить наиболее легкую адаптацию в коллективе и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодого педагога.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности.
- Создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической практики.

Участники:

- Молодые специалисты (стаж работы до 3 лет)
- Наставники (опытные педагоги)
- Администрация ДОУ

Формы работы с молодыми специалистами

Форма	Содержание	Периодичность
Индивидуальные консультации	Ответы на вопросы молодого специалиста по текущей деятельности	Еженедельно (по запросу)
Наблюдение и анализ	Посещение занятий, режимных моментов наставником с последующим обсуждением	2-3 раза в месяц
Взаимопосещение	Молодой специалист посещает занятия наставника и других педагогов	1 раз в месяц
Мастер-классы	Демонстрация наставником эффективных методов и приёмов работы	1 раз в квартал
Практикумы	Совместная разработка конспектов, сценариев, дидактических материалов	По плану
Самообразование	Помощь в выборе темы по самообразованию и составлении плана работы	Сентябрь, в течение года
Участие в методических мероприятиях ДОУ	Привлечение к подготовке и проведению педсоветов, семинаров, конкурсов	В течение года

План работы
«Школы молодого специалиста» на 2026-2027 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственные	Отметка о выполнении.
сентябрь	Лекция – практикум: «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и составление сводной таблицы».	старший воспитатель Блохина Н.В., заместитель заведующего по ВМР	
октябрь	«Добрые игры» - инструмент для реализации федеральной рабочей программы воспитания.	старший воспитатель Блохина Н.В., наставники	
ноябрь	Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя. Портфолио воспитателя.	старший воспитатель Блохина Н.В., наставники	
декабрь	Консультация: «Организация предметноразвивающей среды в группе».	старший воспитатель Блохина Н.В., наставники	
январь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	старший воспитатель Блохина Н.В., наставники	
февраль	Консультация: «Организация работы по речевому развитию детей». Анализ НОД по развитию речи опытных педагогов. Памятка «Содержание речевых уголков в разных возрастных группах».	старший воспитатель Блохина Н.В., наставники	
март	Консультация: «Формы работы с родителями». Обмен опытом с педагогами наставниками: «Секреты доброжелательных отношений с родителями» Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	старший воспитатель Блохина Н.В., наставники	
апрель	Консультация: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	старший воспитатель Блохина Н.В., наставники	
май	Консультация: «Организация летней оздоровительной работы» Рефлексия работы Школы молодого специалиста.	старший воспитатель Блохина Н.В., наставники	

	Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год		
--	--	--	--

План работы по наставничеству в 2026 – 2027 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии молодых специалистов ДОУ.

Задачи:

1. Содействовать успешной адаптации молодых специалистов в коллективе.
2. Формировать у молодых педагогов профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Оказывать практическую помощь в планировании, организации и проведении образовательной деятельности.
4. Способствовать развитию навыков самоанализа и рефлексии профессиональной деятельности.
5. Выявлять и развивать творческий потенциал молодых специалистов.

Организационные мероприятия

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Закрепление наставников за молодыми специалистами (приказ по ДОУ)	Сентябрь	Заведующий
2.	Составление индивидуальных планов работы наставника с молодым специалистом	Сентябрь	Наставники
3.	Анкетирование молодых специалистов (выявление профессиональных затруднений, ожиданий)	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Ознакомление молодых специалистов с локальными актами ДОУ, должностной инструкцией, правилами внутреннего распорядка	При зачислении	Заведующий, наставники
5.	Вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости	Сентябрь	Зам. зав. по безопасности

План работы по месяцам

Месяц	Тема	Форма работы	Ответственный
Сентябрь	Первые шаги в профессии	Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Проект «Добрые игры»	Наставник
Октябрь	Организация адаптационного периода в	Консультация. Посещение занятий наставника с	Наставник, старший

	группах раннего возраста» (при наличии) Знакомство с методикой проведения НОД	последующим анализом. Совместное планирование	воспитатель
Ноябрь	Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО	Практикум: анализ РППС в группе молодого специалиста, рекомендации по пополнению. Помощь в оформлении уголков	Наставник
Декабрь	Современные образовательные технологии в ДОУ	Мастер-класс наставника. Презентация технологий (игровые, здоровьесберегающие, ИКТ). Практическое задание для молодого педагога	Наставник
Январь	Формы взаимодействия с родителями	Консультация «Как провести родительское собрание». Совместная подготовка к родительскому собранию. Разработка памяток для родителей	Наставник, старший воспитатель
Февраль	Организация и проведение режимных моментов	Взаимопосещение. Наблюдение за организацией прогулки, питания, сна. Анализ, методические рекомендации	Наставник
Март	Открытый показ занятия молодым специалистом	Подготовка и проведение открытого занятия с последующим самоанализом и обсуждением. Помощь в подготовке	Наставник, старший воспитатель
Апрель	Мониторинг как инструмент оценки качества образования	Консультация. Помощь в проведении педагогической диагностики. Обсуждение результатов	Наставник
Май	Итоги года: достижения и перспективы	Анкетирование молодого специалиста. Составление отчёта о работе наставника. Планирование работы на следующий учебный год	Наставник, старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
по созданию условий для развития
социальной активности дошкольников
в рамках проекта «Орлята-дошколята»
на 2026 – 2027 учебный год

Цель: Создание организационно-педагогических условий для успешной реализации проекта «Орлята-дошколята» как средства развития социальной активности, лидерских качеств и навыков командного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу и методические рекомендации по реализации проекта «Орлята-дошколята» в ДОО.
2. Разработать и внедрить систему мероприятий по семи трекам проекта, интегрируя их в образовательную деятельность и режимные моменты.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития детей.
4. Обеспечить эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как полноправными участниками проекта.

Содержание работы

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
I. Организационно-методическая работа			
1.	Сентябрь	1. Утверждение состава творческой группы и плана работы на год. 2. Изучение и презентация методических рекомендаций по проекту «Орлята-дошколята» для воспитателей . 3. Разработка дорожной карты реализации проекта на 2026-2027	Руководитель группы, старший воспитатель
2.	Октябрь	1. Разработка тематического планирования по трекам проекта с учетом возрастных особенностей детей.	Члены творческой группы, воспитатели групп
3.	Ноябрь	Консультация-практикум: «Интеграция треков «Орлята-дошколята» в различные виды детской деятельности (игровую, познавательную, продуктивную)».	Руководитель группы, педагог-психолог

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
4.	Январь	Презентация и обсуждение промежуточных результатов работы по трекам «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» (обмен опытом).	Воспитатели групп
5.	Март	Мастер-класс: «Использование технологии «Клубный час» для развития социальной активности и лидерских качеств у дошкольников (трек “Орлёнок – Лидер”»).	Руководитель группы, старший воспитатель
II. Работа с воспитанниками			
6.	В течение года	Проведение тематических мероприятий по семи трекам программы (согласно календарно-тематическому планированию): — «Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальные викторины, КВН); — «Орлёнок – Доброволец» (акции, шефская помощь малышам); — «Орлёнок – Спортсмен» (спортивные эстафеты, Дни здоровья).	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
7.	Февраль	Организация и проведение тематической недели, посвященной треку «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (День защитника Отечества, экскурсии к памятникам, встречи с ветеранами).	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Апрель	Проведение экологической акции в рамках трека «Орлёнок – Эколог» («День Земли», посадка деревьев, субботник).	Воспитатели, инструктор по ФК
III. Взаимодействие с родителями			
9.	Сентябрь	Родительское собрание «Проект «Орлята-дошколята»: цели, задачи, перспективы. Вовлечение семей в проектную деятельность».	Воспитатели групп
10.	Декабрь	Организация выставки семейного творчества «Мастерская Орлят» в рамках трека «Орлёнок – Мастер».	Воспитатели, родители
IV. Итоговый блок			

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
11.	Май	1. Мониторинг уровня сформированности социальной активности и коммуникативных навыков у детей (итоговая диагностика). 2. Подведение итогов работы творческой группы.	Руководитель группы, педагог-психолог, воспитатели

План работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Цель: Создание единого коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития, воспитания и социализации детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Задачи на 2025–2026 учебный год:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ через реализацию адаптированных образовательных программ (АОП) и индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).
2. Внедрять эффективные коррекционно-развивающие технологии в образовательный процесс ДОО с учетом нозологических групп детей (ТНР, ЗПР, РАС, нарушения зрения и др.).
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инклюзивного образования и взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ.

I. Организационная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение первичной и углубленной диагностики детей с ОВЗ	Сентябрь, май	Педагог-психолог
2.	Комплектование групп	До 15 сентября	Заместитель заведующего, ПМПк
3.	Разработка и корректировка АОП ДО для детей с ОВЗ	Сентябрь – октябрь	Творческая группа, специалисты
4.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и перспективных планов коррекционной работы на каждого ребенка	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, воспитатели

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
5.	Утверждение циклограммы рабочего времени и регламента НОД специалистов с детьми с ОВЗ	До 15 сентября	Заведующий, заместитель заведующего
6.	Организация и проведение заседаний психолого-педагогического консилиума (ПМПк) по итогам диагностики и динамике развития	Сентябрь, январь, май	Председатель ПМПк, специалисты

II. Коррекционно-развивающая и образовательная деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных коррекционно-развивающих занятий согласно утвержденному расписанию	В течение года	Педагог-психолог
2.	Интеграция коррекционных задач в образовательные области (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие)	В течение года	Все педагоги
3.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения АОО (промежуточный и итоговый)	Декабрь, май	Специалисты, воспитатели
4.	Создание/обновление специальной развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах специалистов с учетом потребностей детей с ОВЗ	В течение года	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели

III. Методическая работа и работа с кадрами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение педагогического совета «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО»	Ноябрь	Заместитель заведующего

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Консультации для воспитателей и специалистов по вопросам коррекционной работы: — «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения» — «Игры на развитие речевого дыхания и фонематического слуха» — «Приемы обогащения словарного запаса у детей с ОВЗ» — «Развитие графо-моторных навыков у дошкольников» — «Формирование связных высказываний у дошкольников»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Обсуждение результатов диагностики и корректировка планов работы на заседаниях ПМПк	Сентябрь, май	Специалисты ПМПк
4.	Повышение квалификации педагогов по программам инклюзивного образования	В течение года	Заместитель заведующего
5.	Посещение и анализ занятий специалистов с целью контроля качества коррекционной работы	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель

IV. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анкетирование родителей с целью выявления запросов и получения анамнестических данных	Сентябрь	Специалисты, воспитатели
2.	Индивидуальные консультации родителей по результатам диагностики и особенностям развития ребенка	Сентябрь – октябрь	Специалисты

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
3.	Проведение родительских собраний в группах для детей с ОВЗ: — «Адаптация детей с ОВЗ к условиям ДОУ» — «Итоги коррекционной работы за год. Рекомендации на летний период»	Сентябрь Май	Воспитатели, специалисты
4.	Оформление информационных стендов, памяток, рекомендаций для родителей в группах и родительских чатах	В течение года	Воспитатели, специалисты
5.	Мастер-классы для родителей по использованию коррекционных игр и упражнений в домашних условиях	1 раз в квартал	Специалисты

Подготовка и проведение педагогических советов

Содержание	Срок испол.	Ответственный	Отметка о выпол.
<u>Педсовет № 1</u>			
Тема: «Профессиональная компетентность педагога как условие качественной реализации ФОП ДО: от анализа к активным формам методической работы»			
1. Итоги летней оздоровительной компании. Эффективность работы МБДОУ в летний период 2026 года (аналитическая справка)	Август	Заведующий Топольская М.В., старшая медицинская сестра Зорина Я.Г., Заместитель заведующего по ВМР	
2. Доклад по теме «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФОП ДО»		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
3. Проект «Добрые игры» – новый инструмент для реализации федеральной рабочей программы воспитания в ДОО		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
4. Кейс-стади «Педагогическая ситуация», разработка фрагментов занятий с использованием активных методов		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
5. Деловая игра «Педагогический экспресс» (викторина по ФОП ДО)		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
6. Утверждение локальных актов по образовательной деятельности на 2026 - 2027 учебный год		Заместитель заведующего по ВМР	
7. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1.		Заведующий Топольская М.В.	
<u>Педсовет № 2</u>			
Тема: «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: как сохранить и укрепить здоровье воспитанников»			
1.Выполнение решений педсовета №1	ноябрь	Заведующий Топольская М.В.	

2. Справка по итогам тематического контроля		Старшая медицинская сестра Зорина Я.Г., старший воспитатель Блохина Н.В.	
3. Доклад «Здоровьесберегающие технологии для семьи»		Инструктор по физической культуре Лебедева И.Н.	
4. «Родительский марафон» — пробуем на себе (практическая работа в подгруппах)		Старший воспитатель Блохина Н.В., воспитатели групп	
4. Деловая игра «Мозговой штурм» Проектируем формы работы с семьёй		Заместитель заведующего по ВМР	
5. Доклады педагогов ДОУ (из опыта работы) - «Утренняя гимнастика как важнейший элемент двигательного режима в ДОУ и семье» - «Гимнастика пробуждения: как правильно организовать подъём детей после сна» - «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи и мелкой моторики» - «Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия»		Воспитатели групп: Кравченко Д.А. Фарафонтова М.А. Близнюк Л.П. Калиниченко А.В.	
7. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2		заведующий Топольская М.В.	
Педсовет № 3			
Тема: «Развитие связной речи и социальных навыков дошкольников через интеграцию сюжетно-ролевых и театрализованных игр»			
1.Выполнение решений педсовета № 2	февраль	Заместитель заведующего по ВМР	
2. Доклад «Речь в игре: почему сюжетно-ролевая игра — лучший тренажёр для развития связной речи»		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
3. Справка по итогам тематического контроля		Старший воспитатель Блохина Н.В.	

4. «Педагогический ринг» (практическая работа в подгруппах)		Заместитель заведующего по ВМР	
5. Педагогический аукцион идей: - «Приёмы активизации речевого сопровождения в сюжетно-ролевых играх» - «Взаимодействие с семьёй: как вовлечь родителей в развитие речи через игру» - «Виды театра в ДОУ и их использование в разных возрастных группах» - «Эмоциональный интеллект дошкольника: как театр помогает понимать чувства других»		Воспитатели групп: Филипчук Я.В. Никитина С.С. Музыкальный работник Дымовская В.Е. Педагог – психолог Винничук И.М.	
6. Деловая игра «Речевой театр: играем, говорим, развиваем»		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
7. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 3		Заведующий Топольская М.В.	
Педсовет № 4			
Тема: «Формирование у дошкольников уважительного отношения к государственным символам России, героическому прошлому и малой родине через воспитание толерантности и уважения к народам Крыма»			
1.Выполнение решений педсовета № 3	апрель-май	Заместитель заведующего по ВМР	
2. Доклад «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП ДО и особенностей Крыма»		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
3. Справка по итогам тематического контроля		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
4. Доклады из опыта работы: - «Формирование патриотических чувств у дошкольников через музыкальную деятельность» - «Музыкально-спортивный праздник как форма патриотического воспитания» - «Организация уголка патриотического воспитания в группе: содержание,		Музыкальный работник Палига И.Н. Музыкальный работник Тебердиева А.М. Воспитатели групп: Полтавская С.Б.	

оформление, работа с детьми» - «Формирование уважения к государственным символам через дидактические игры»		Ховрина Е.Е.	
5. КВН «Знатоки патриотического воспитания»		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
7. Организации работы с детьми в период летней оздоровительной кампании		Заместитель заведующего по ВМР	
6. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 3		Заведующий Топольская М.В.	

Семинары

№ п/п	Содержание работы	Форма	Ответственный	Отм. о выпол.
1.	Семинар № 1 Тема: «Семейный фитнес-клуб: здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни семьи» Цель: повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы через практическое освоение здоровьесберегающих технологий и формирование культуры безопасного образа жизни у дошкольников. Срок исполнения: октябрь			
	План проведения:			
	1. «Здоровьесберегающие технологии: классификация и применение в ДОУ»	Презентация	Заместитель заведующего по ВМР	
	2. Анализ заболеваемости и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Справка	Старшая медицинская сестра Зорина Я.Г.	
	3. Мастер - класс: «Пробуем на себе – снимаем для родителей»	Практический блок (работа в группах)	Инструктор по физической культуре Лебедева И.Н., педагоги групп	
	4. «Педагогический экспресс» (викторина по ЗОЖ и безопасности)	Деловая игра	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
	5. Анкетирование, подведение итогов, домашнее задание	Рефлексия	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
2.	Семинар- мастерская № 2 Тема: «Создаём речевую среду в группе: от идеи к продукту» Цель: практическое проектирование и создание педагогами комплекта дидактических материалов (речевых облаков, пиктограмм-подсказок, картотеки речевых ситуаций и макета «Речевого уголка») для организации речевой среды,			

	обеспечивающей развитие связной речи, ролевого диалога и импровизации в сюжетно-ролевых и театрализованных играх дошкольников. Срок исполнения: январь			
	1. Анализ речевой среды в группах	Презентация	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
	2. Мастер-класс «Речевые облака для игр»	Практический блок (работа в группах)	Воспитатели: Базецкая М.В. Близнюк Л.П. Никитина И.Н. Полтавская С.Б.	
	3. Театральная импровизация «Сказка на новый лад»	Деловая игра	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
	4. Педагогические ситуации для обсуждения в группах	Деловая игра	Педагог-психолог Винничук И.М.	
	5. Анкетирование, подведение итогов, домашнее задание	Рефлексия	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
3.	Семинар № 3 Тема: «Формирование у дошкольников уважительного отношения к государственным символам России, героическому прошлому и малой родине через воспитание толерантности и уважения к народам Крыма» (в рамках проекта «Орлята-дошколята» Цель: совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию уважения к государственным символам, героическому прошлому, малой родине, а также воспитанию толерантности и уважения к народам Крыма. Срок исполнения: март			
	1. «Патриотическое воспитание в ДОУ: содержание и методы»	Презентация	Заместитель заведующего по ВМР	
	2. Мастер-классы по направлениям патриотического воспитания: - Формирование любви к малой родине (семья, дом, детский сад, город) (педагоги младших групп) - Знакомство с государственными символами России (педагоги средних групп) - Воспитание толерантности и уважения к народам Крыма (педагоги старших групп) - Героическое прошлое: День Победы, День освобождения Керчи (педагоги подготовительных групп)	Практический блок (работа в группах)	Воспитатели	
	3. «Патриотический экспресс»		Старший воспитатель Блохина Н.В.	
	4. Анкетирование, подведение итогов,	Рефлексия	Старший	

	домашнее задание		воспитатель Блохина Н.В.	
--	------------------	--	-----------------------------	--

Консультации

№ п/п	Содержание работы	Категория слушателей	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Циклограмма воспитательных практик в проекте «Добрые игры»	Воспитатели	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Педагогическая диагностика по ФОП ДО	Воспитатели	сентябрь	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
3.	Семья как партнёр в здоровьесбережении: технологии, мотивация, алгоритмы	Воспитатели	октябрь	Инструктор по физической культуре Лебедева И.Н.	
4.	Подвижные игры как средство укрепления здоровья	Воспитатели	октябрь	Воспитатель Кравченко Д.А.	
5.	Интеграция треков «Орлята-дошколята» в различные виды детской деятельности (игровую, познавательную, продуктивную)	Воспитатели	ноябрь	Творческая группа	
6.	Театрализованная игра как средство развития выразительной речи и импровизации	Воспитатели	ноябрь	Воспитатель Фарафонтова М.А.	
7.	Практические приёмы активизации речи в сюжетно-ролевых играх	Воспитатели	декабрь	Воспитатель Калиниченко А.В.	
8.	Создание условий для игр в группе	Воспитатели	декабрь	Воспитатель Никитина С.С.	
9.	Развитие связной речи через игровую деятельность	Воспитатели	январь	Воспитатель Ховрина Е.Е.	
10.	Постановка сказок народов Крыма как средство воспитания толерантности	Воспитатели	февраль	Воспитатель Полтавская С.Б.	
11.	Патриотическое воспитание через театрализованную деятельность	Воспитатели	февраль	Воспитатель Базецкая М.В.	
12.	Воспитание любви к малой родине через знакомство с Керчью	Воспитатели	март	Воспитатель Филипчук Я.В.	
13.	Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию	Воспитатели	март	Воспитатель Близнюк Л.П.	

14.	Музыка народов Крыма как средство воспитания толерантности	Воспитатели	апрель	Музыкальный работник Тебердиева А.М.	
15.	Музыкальное воспитание патриотизма через военные песни	Воспитатели	май	Музыкальный работник Палига И.Н.	

Методические совещания

№ п/ п	Содержание работы	Категория слушателей	Срок исполнения	Ответственный	Отм. о вып.
1.	«Внедрение федерального проекта «Добрые игры» в образовательную деятельность ДОО»	Воспитатели, специалисты	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Взаимодействие с родителями: эффективные формы и методы	Воспитатели, специалисты	октябрь	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
3.	Создание единого здоровьесберегающего пространства "Детский сад – Семья"	Воспитатели, специалисты	ноябрь	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
4.	Речь и социализация: учим детей договариваться в игре	Воспитатели, специалисты	декабрь	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
5.	Содержание и формы работы по патриотическому воспитанию	Воспитатели, специалисты	январь	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
6.	Формирование семейных ценностей и смыслов у дошкольников. Создание единой стратегии работы с семьей	Воспитатели, специалисты	февраль	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
7.	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ	Воспитатели, специалисты	март	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
8.	Анализ и самоанализ занятия: критерии оценки	Воспитатели, специалисты	апрель	Старший воспитатель Блохина Н.В.	
9.	Итоги работы за год: достижения, проблемы, перспективы	Воспитатели, специалисты	май	Старший воспитатель Блохина Н.В.	

Открытые и коллективные просмотры

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Другой не значит плохой» (в рамках проекта «Добрые	октябрь	воспитатель Панчук Г.И.,	

	игры»)		педагог-психолог Винничук И.М.	
2.	«Открытый просмотр формата «Ребёнок — дети»: организация совместных игр без соревновательного элемента» (в рамках проекта «Добрые игры»)	ноябрь	воспитатель Ховрина Е.Е.	
3.	«Орлёнок – Эрудит» (КВН)	декабрь	воспитатель Калиниченко А.В.	
4.	«Орлёнок – Спортсмен» (спортивные эстафеты)	декабрь	инструктор по физкультуре Лебедева И.Н.	
5.	«Кукольный театр в ДОУ: от идеи до постановки»	январь	музыкальные руководители Тебердиева А.М., Палига И.Н., Дымовская В.Е.	
6.	«Игры-драматизации по мотивам русских народных сказок». Демонстрация театрализации в подготовительной группе	февраль	воспитатель Никитина С.С.	
7.	«Народы Крыма: дружба и единство»	март	воспитатель Близнюк Л.П.	
8.	«Играем в театр» (по мотивам сказки «Теремок»)	апрель	воспитатель Фарафонтова М.А.	
9.	«В гостях у Айболита»	апрель-май	воспитатель Полтавская С.Б.	
10.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	апрель-май	воспитатели	
11.	Взаимопосещения занятий наставников и молодых специалистов	в течение года	старший воспитатель	

Смотры-конкурсы

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.	Смотр-конкурс «Готовность групповых помещений ДОУ к 2026-2076 учебному году»	сентябрь	воспитатели, помощники воспитателей	
2.	Смотр-конкурс на лучшее игровое пособие «Добрые игры»	октябрь	воспитатели всех возрастных групп	
3.	Фестиваль физкультурно-спортивного праздника «Веселые старты»	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп	

4.	Смотр-конкурс «Лучшая картотека добрых игр»	декабрь	воспитатели всех возрастных групп	
5.	Смотр-конкурс «Театральная гостиная»	январь	воспитатели всех возрастных групп	
6.	Конкурс-выставка «Огород на подоконнике»	февраль	воспитатели всех возрастных групп	
7.	Акция «Орлёнок – Доброволец» (шефская помощь малышам)	март	воспитатели всех возрастных групп	
8.	Смотр-конкурс чтецов «Стихи о Керчи»	апрель	воспитатели всех возрастных групп	
9.	Смотр-конкурс экологических плакатов и рисунков «Заповедный Крым»	май	воспитатели всех возрастных групп	

УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГОРОДА

1.	Обеспечить посещение педагогами и специалистами МБДОУ методобъединений по всем возрастным группам	по плану УО	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
2.	Принять участие в методических мероприятиях, организованных управлением образования: • конференциях, • семинарах, • педагогических чтениях	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	

Работа методического кабинета

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.	Пополнить методический кабинет рекомендациями, разработками, консультациями по проекту «Добрые игры»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
2.	Оформление методического материала на информационном	1 раз в месяц	заместитель заведующего по	

	стенде в рамках проекта «Добрые игры»		ВМР, старший воспитатель	
3.	Обновление информации на стенде «Аттестация»	октябрь март	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
4.	Организовать подписку на тематические журналы и справочные системы	сентябрь апрель	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
5.	Наполнение методическими материалами сайта МБДОУ и сообщества в социальных сетях	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
6.	Работа с педагогическими сайтами, электронными образовательными ресурсами	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
7.	Оформить тематические папки в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО: - патриотическое воспитание	декабрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
8.	Оснащение РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО: сюжетно-ролевые и театрализованные игры	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
9.	Методическое обеспечение образовательного процесса (программы, дидактические пособия) согласно ФОП ДО: работа с родителями	январь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
10.	Разработать анкеты для педагогов и родителей по приоритетным направлениям деятельности ДОУ: пропаганда ЗОЖ в семье и гражданско-патриотическое воспитание	февраль	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
11.	Изучить опыт работы по патриотическому воспитанию педагогического коллектива МДОУ № 51	март	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	апрель	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
13.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для	май	заместитель заведующего по ВМР, старший	

	педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников о детской безопасности в ЛОП		воспитатель	
--	---	--	-------------	--

РАЗДЕЛ 4.
Система внутреннего мониторинга

Организация контроля в 2026 – 2027 учебном году

Цель и содержание контроля	Форма отображени я	Объект контрол я	Срок исполнени я	Отметка о выполнении
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ				
Контроль за планированием образовательной деятельности	листы контрол я	все педагоги	1 раз в месяц	
Контроль за готовностью педагогов к рабочему дню	собеседовани е	все педагоги	постоянно	
Контроль за выполнением режима дня с учетом сезонности	информаци як сведению	все группы	1 раз в месяц	
Контроль за созданием среды для укрепления физического и психического здоровья детей посредством приобщения дошкольников к спорту через знакомство со спортивными секциями	информация к педчасам и методическо мусовету № 2	все группы	постоянно	
Контроль за самообразованием педагогов	информация к совещаниям и педсовету № 4	все педагоги	1 раз в квартал	
ОПЕРАТИВНЫЙ				
Организация разных видов деятельности дошкольников	информация к педчасам	все группы	1 раз в месяц	
Проведение занятий	собеседовани е, информация к педчасам листы контроля	все группы	еженедельно	

Систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений	информация к сведению, к педчасам	все группы	1 раз в месяц	
Выполнение решений педагогических советов	информация к педсоветам № 1, 2, 3, 4	все педагоги	1 раз в квартал	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ				
Мониторинг эффективности физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ	справка к педсовету № 2	все группы	ноябрь	
Эффективность использования театрализованных и ролевых игр для развития речи дошкольников	справка к педсовету № 3	все группы	февраль	
Оценка условий и результатов работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учётом региональной специфики	справка к педсовету № 4	все педагоги	май	
КОМПЛЕКСНЫЙ				
Эффективность освоения образовательной программы дошкольного образования	справка к педсовету	все группы	октябрь май	

Педагогическая диагностика, мониторинг

<i>Содержание</i>	<i>Срок испол.</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выпол.</i>
Педагогический мониторинг как метод повышения уровня квалификации педагогов в системе дошкольного образования	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель воспитатели, специалисты	
Итоги готовности детей к школе (мониторинг)	апрель-май	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель воспитатели, специалисты	

		педагог-психолог	
--	--	------------------	--

Результаты оценки по картам педагогической диагностики (мониторинга) интерпретируются следующим образом:

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год

РАЗДЕЛ 5.

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей и общественностью

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. Организационные мероприятия				
1	Заключение договоров с родителями об образовании по ОП ДО (<i>основное комплектование</i>)	Август-сентябрь	заведующий	
2	Заключение договоров с родителями об образовании по ОП ДО (<i>дополнительное комплектование</i>)	Сентябрь-май	заведующий	
3	Создание рекламных буклетов, информационных проспектов, презентаций о деятельности МБДОУ для родителей и общественности	в течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
4	Ведение страницы «Родителям» на сайте МБДОУ и сообщества	в течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
2. Общие родительские собрания				
1.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива и родителей в процессе введения Федеральной образовательной программы	октябрь	заведующий	
2.	Итоги совместной работы МБДОУ и родителей по готовности детей к продолжению образования	май	заведующий	
3. Групповые родительские собрания				
1.	Группа раннего возраста (2-3 года) <i>Тема:</i> «Адаптация в детском саду: как помочь ребенку» <i>Тема:</i> «Возрастные особенности и кризис 3-х лет. Растем вместе» <i>Тема:</i> «Развитие речи и познавательных способностей у детей. Играем и учимся»	Сентябрь октябрь январь апрель май	воспитатели первых младших групп, педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
2	Младший дошкольный возраст			

	(3-5 года) <i>Тема:</i> «Формирование самостоятельности и ответственности у дошкольников» <i>Тема:</i> «Социально-коммуникативное развитие. Учимся общаться и дружить» <i>Тема:</i> «Основные задачи развития ребенка 4-5 лет: играем, творим, познаем»	октябрь январь февраль апрель май	воспитатели вторых младших групп и средних групп, педагог-психолог	
3	Старший дошкольный возраст (5-7 лет) <i>Тема:</i> «Школа ждет, но спешить ненадо: пошаговая подготовка» <i>Тема:</i> «Укрепляем иммунитет и заботимся о здоровье в детском саду и дома» <i>Тема:</i> «Экранное мышление современных дошкольников: как удерживать внимание и развивать интерес» <i>Тема:</i> «Влияние современных гаджетов на психическое здоровье и познавательную активность дошкольников»	сентябрь октябрь январь февраль апрель май	воспитатели старших и подготовительных групп, педагог-психолог	
4. Анкетирование родителей				
1	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	октябрь	педагог-психолог	
2	«Спорт в жизни ребенка»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
3	«Моя семья - моя Россия!»	апрель	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
4	«Оценка деятельности ДОУ» (по итогам учебного года)	май	заведующий	
5. Консультации				
1	Для молодых родителей Первый раз в детский сад! (советы при тяжелой адаптации) Формирование культурно-гигиенических навыков, как способ укрепления здоровья Формируем инициативность, самостоятельность и ответственность у дошкольников	ноябрь февраль апрель	педагог-психолог медицинская сестра педагог-психолог	

2	Для родителей будущих первоклассников Психическое здоровье дошкольников и телевидение Режим и питание старшего дошкольника в семье Предотвращение ранней школьной дезадаптации	октябрь декабрь март	педагог-психолог медицинская сестра педагог-психолог	
6. Работа с общественностью				
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с МБОУ «Школа № 12»	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
2	Ознакомление родителей будущих первоклассников с правилами приема в ОШ	январь-май	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
3	Экскурсии выходного дня с родителями для детей старшего дошкольного возраста	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
4	Совместные мероприятия с службой безопасности дорожного движения органами МЧС и ПБ	сентябрь-август	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
5	Профилактические осмотры и противоэпидемические мероприятия для работников и воспитанников	сентябрь-август	медицинская сестра	
7. Совместные праздники и развлечения				
1.	«День знаний»	сентябрь	музыкальные руководители, Палига И.Н., Тебердиева А.М., воспитатели возрастных групп	
2	«Мой древний город – ворота Крыма»			
3.	«Танцы и песни народов Крыма»			
4.	«Дервиза – праздник урожая»			
5.	«День государственного герба и государственного флага Республики Крым»			
6.	«День пожилого человека – День добра и уважения»	октябрь		
7.	Музыкальная шкатулка			

	«Колыбельные народов Крыма»			
8.	Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»			
9.	Досуг «День народного единства»			
10	Тематическая гостиная «Вместе мы – одна семья, все народы здесь друзья!»			
.				
11	«Мамочка, любимая»			
.				
12	Творческий конкурс «Мама – первое слово!»	ноябрь		
.				
13	Тематический досуг «Разные возможности – равные права!»			
.	Международный день инвалида			
13	Развлечение «Андреевские вечерницы. Праздник Калиты»	декабрь		
.				
14	Праздник «Новый год у ворот»			
.				
15	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	январь		
.				
16	Развлечение «Пришли Святки-запевай колядки»	январь		
.				
17	Тематический досуг «День Республики Крым»	январь		
.				
18	Праздник «23 февраля»	февраль		
.				
19	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	март		
.				
20	Праздник «8 Марта»			
.		март		
21	Тематический досуг «Крымская весна»			
.				
22	Тематический досуг «Наврез – праздник весны»	март		
.				
23	Праздник «День космонавтики»	апрель		
.				
24	Час мужества «Память жива» (День освобождения города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков)	апрель		
.				
25	Экологический досуг «Красная книга Крыма и России»	апрель		
.				
26	«Помни и гордись»			
.		май		
27	«Вот и стали мы большими!»			
.				
8. Выставки совместного творчества				
1.	«Мой город Керчь!»	сентябрь	старший дошкольный возраст	
2.	«Чарующая осень»	октябрь	все возрастные группы	

3.	«Вместе мы – одна семья, все народы здесь друзья!» (День народного единства)	ноябрь	все возрастные группы	
4.	«Букет из самых нежных чувств» «Милым, дорогим, любимым!»	ноябрь	младшие группы средние группы старшие и подготовительные группы	
5.	«Зимнее настроение»	декабрь	воспитатели младших групп	
6.	«Новогоднее волшебство»	декабрь	воспитатели средних групп	
7.	«Я мороза не боюсь» (зимние развлечения и забавы)	январь	воспитатели старших групп	
8.	«Крым в моем сердце»	январь	воспитатели подготовительных групп	
9.	«Доблесть, честь и мужество» (защитники Отечества)	февраль	воспитатели групп	
10.	«Мам и бабушек люблю, им подарки подарю»	март	воспитатели групп	
11.	«Крым – Россия – навсегда!!»	март	воспитатели старших групп	
12.	«Весну встречаем, маму поздравляем»	март	воспитатели групп	
13.	«На неведомых орбитах» (нетрадиционные техники рисования ко Дню космонавтики)	апрель	воспитатели групп	
14.	«И помнит мир спасённый. Открытка ветерану»	май	воспитатели групп	

9. Дни открытых дверей в онлайн формате

№	Тема	Цель	План проведения	Срок	Ответственные
1	«Вот как мы живём!»	Показать работу МБДОУ по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	1. Выставки детского творчества в группах-фотоотчет 2. Презентации открытых занятий во всех возрастных группах по интеграции образовательных областей	январь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, творческая группа
2	«Горячая линия»	Оказание педагогической поддержки родителям в	Онлайн-консультации, видеолекции		педагог-психолог, заместитель заведующего по

		удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации			ВМР, старший воспитатель медицинская сестра
3	«Добро пожаловать в детский сад»	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	1. Наши группы 2. Виртуальная экскурсия по детскому саду 3. Отзыв родителей	апрель	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

Взаимодействие со школой

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Организовать знакомство с особенностями организации образовательной работы МБОУ школы № 12 (с использованием цифровых технологий)	октябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
1	С целью формирования мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: видео-экскурсию «Первый звонок в школе»	октябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
2	С целью повышения интереса к обучению в школе: • читать литературные произведения о школе; • проводить беседы о школьной жизни; • познакомить с режимом дня будущего первоклассника; • предлагать сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «На школьном стадионе», развивающие игры.	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
Методическая работа				
1	Организовать консультационную помощь педагогов школы и детского сада с целью обсуждения общего плана работы	сентябрь	заместитель директора МБОУ по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
2	Организовать обмен опытом по вопросу преемственности	январь апрель	заместитель директора	

	дошкольного и начального образования		МБОУ по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
3	Провести диагностику (мониторинг) готовности старших дошкольников к обучению в школе	апрель-май	педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
Работа с родителями				
1	Выставка литературы и журналов для родителей выпускников	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог Винничук И.М., воспитатели подготовительных групп	
2	Консультации для родителей выпускников: «Подготовка детей к поступлению в школу», «Учим ребенка общаться»	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	
3	Подготовить папку-передвижку «Готовим детей к школе. Что это значит?», «Советы родителям будущих первоклассников»	в течение года	воспитатели подготовительных групп	
4	Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с рекомендациями учителей начальных классов на родительских собраниях ДОУ	в течение года	заместитель директора МБОУ по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
5	<u>Лекторий</u> : «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу»	февраль	педагог-психолог, медицинская сестра	
6	<u>Школа для родителей</u> «Учимся вместе!»	ноябрь-март	педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
6.1. Организационные и кадровые мероприятия				
1	Утверждение режима работы МБДОУ на учебный год	август - сентябрь	заведующий	
2	Комплектование групп воспитанниками на учебный год	август - сентябрь	заведующий, делопроизводитель	
3	Тарификация работников на учебный год	август - сентябрь	заведующий делопроизводитель	
4	Составление и утверждение графика работы работников	август - сентябрь	делопроизводитель	
5	Организация дополнительного профессионального образования работников	по плану-графику	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
6	Участие в совещаниях, семинарах Управления образования	в течение года	заведующий	
7	Разработка локальных актов по направлениям деятельности МБДОУ	в течение года	заведующий	
8	Информативное наполнение сайта МБДОУ	1 раз в 10 дней	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
9	Составление отчетов по вакансиям, инвалидам на портале «Работа в России»	ежемесячно	делопроизводитель	
10	Проведение инвентаризации материальных ценностей	октябрь-ноябрь	заместитель заведующего по АХР	
11	Организация производственного контроля	2 раза в год	медицинская сестра	
6.2. Общее собрание работников				

1	• О правилах внутреннего трудового распорядка • О готовности МБДОУ к учебному году • О работе коллектива в условиях повышенной террористической опасности • О награждении работников к профессиональному празднику	сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	
2	• О выполнении мероприятий Программы развития и утверждении новой Программы развития • О стабильном функционировании МБДОУ в осенне-зимний период • Об охране жизни и здоровья воспитанников и безопасности условий труда работников • Об утверждении графика отпусков работников на 2027 год	декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по безопасности	
3	• О вопросах пожарной безопасности • Об организации и проведении месячника чистоты и санитарного порядка на территории ДОУ • Об итогах самообследования за 2026 год • О награждении работников ведомственными наградами	март	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по безопасности	
4	• Об утверждении Публичного доклада руководителя по итогам работы МБДОУ за учебный год • Об организации питания воспитанников • О работе по ОТ, ПБ, ГО за 1-е полугодие 2027 года • О подготовке к летней оздоровительной компании 2027 года	май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по безопасности	

6.3. Оснащение материально-технической базы				
№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
<i>Создание безопасных условий</i>				
1	Заключить контракты на обслуживание: ■ системы АПС и СОУЭ ■ системы видеонаблюдения ■ тревожной кнопки ■ системы контроля доступа	январь 2027	заместитель заведующего по безопасности	
2	Заклучить контракты на услуги охраны объекта	в течение года	заместитель заведующего по безопасности, специалист по закупкам	
3	Установка наружного охранного освещения	в течение года	заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по безопасности	
4	Обслуживание огнетушителей	июль 2027	заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по безопасности	
5	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	июль 2027	заместитель заведующего по АХР	
6	Укрепление ограждения территории	в течение года	заместитель заведующего по АХР	
<i>Функционирование систем жизнеобеспечения</i>				
1	Заклучить контракты на: ■ поставку электроэнергии ■ поставку тепловой энергии ■ услуги водоснабжения и водоотведения ■ техническое обслуживание теплосчётчика	январь 2027	заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам	

2	Заклучить контракты на: - услуги по обращению с ТКО - услуги по обращению с мед отходами - обслуживание инженерных сетей и систем - обслуживание системы вентиляции - дезинфекция, дезинсекция и дератизация	январь 2027	заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам	
3	Замена ламп внутреннего освещения	2 квартал	заместитель заведующего по АХР	
4	Замена сантехнического оборудования	2-3 квартал	рабочий по обслуж.	
5	Проверка состояния системы отопления	1 квартал	рабочий по обслуж.	
6	Замена труб и регистров отопления	2 квартал	рабочий по обслуж.	
Программное обеспечение деятельности и услуги связи				
1	Заклучить контракты на: - услуги телефонной связи - услуги связи (интернет)	январь 2027	заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам	
2	Продление контрактов на: - программу СБиС - программу КриптоПро - на использование сайта	в течение года	заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам	
3	Приобретение компьютерной техники и программного обеспечения для образовательных целей	в течение года	заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам	
Ремонтные работы				
1	Косметический ремонт групповых помещений и кабинетов	4 квартал	заместитель заведующего по АХР	
2	Косметический ремонт служебных помещений: - пищеблок - прачечная	в течение года	заместитель заведующего по АХР	
3	Косметический ремонт центрального коридора и внутренних лестничных переходов	3-4 квартал	заместитель заведующего по АХР	

4	Покраска игрового и спортивного оборудования на территории	3-4 квартал	заместитель заведующего по АХР	
Приобретения				
1	Детская мебель (столы, стулья, модульные шкафы, кровати и др.)	в течение года	заведующий, специалист по закупкам	
2	Игры, игрушки для организации досуга	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалист по закупкам	
3	Теневые навесы, игровое оборудование на прогулочные участки	3-4 квартал	заведующий, специалист по закупкам	
4	Учебно-наглядные пособия и учебные программы	3-4 квартал	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалист по закупкам	
5	Канцелярские товары для образовательной деятельности детей	1 и 4 квартал	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалист по закупкам	
6	Мягкий инвентарь, кухонная и столовая посуда	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам	
7	Моющие и дезинфицирующие средства, спецодежда и СИЗ	ежемесячно	заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам	
6.4. Организация питания				
1	Создать комиссии по контролю безопасных условий организации питания воспитанников	сентябрь	заведующий	
2	Заключение договоров по поставке продуктов питания	еженедельно	кладовщик, специалист по закупкам	

3	Контроль за качеством поступающих продуктов, их хранением	постоянно	заведующий, кладовщик, медицинская сестра	
4	Анализ организации питания детей, выполнение натуральных норм	ежемесячно	медицинская сестра	
5	Коррекция перспективного меню (по сезонам) с учетом анализа выполнения норм	1 раз в квартал	медицинская сестра	
6	Организация диетического питания детей диспансерной группы	постоянно	медицинская сестра	

6.5. Организация медицинской работы

Лечебно-профилактическая работа

1	Проведение антропометрических измерений детей	2 раза в год	медицинская сестра	
2	Проведение профилактических осмотров детей во всех возрастных группах	1 раз в год	медицинская сестра	
3	Проведение диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	2 раза в год	медицинская сестра	

Оздоровительная работа

1	Разработать план закаливающих мероприятий согласно возрасту детей и сезонности	январь	медицинская сестра	
2	Контроль за рациональным режимом во всех группах	постоянно	медицинская сестра	

Противоэпидемическая работа

1	Составление плана профилактических прививок воспитанникам	1 раз в месяц	медицинская сестра	
2	Проведение сезонных противоэпидемических мероприятий по борьбе с респираторными и инфекционными заболеваниями	октябрь-март	медицинская сестра	

3	Соблюдение карантинных мероприятий	по предписанию	медицинская сестра	
4	Соблюдение графика прохождения медосмотра сотрудниками МБДОУ	апрель	медицинская сестра	
Санитарно-гигиеническая работа				
1	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, игровых участков, территории МБДОУ	постоянно	медицинская сестра	
2	Контроль за проведением генеральных уборок групповых служебных помещений	1 раз в неделю	медицинская сестра	
3	Контроль за воздушно-температурным режимом, аэрацией помещений	постоянно	медицинская сестра	
4	Контроль за стиркой белья	1 раз в неделю	медицинская сестра	
5	Контроль за мытьем посуды	1 раз в неделю	медицинская сестра	
6	Контроль за стиркой белья, мытьем посуды, игрушек	1 раз в неделю	медицинская сестра	
Санитарно-просветительская работа				
1	Проведение бесед и лекций для родителей по вопросам: • рациональное питание детей • профилактика заболеваний • здоровый образ жизни	1 раз в квартал	медицинская сестра	
2	Выпуск санитарных бюллетеней по вопросам питания, оздоровления, профилактики заболеваний	1 раз в месяц	медицинская сестра	
3	Обновление информации на сайте МБДОУ по санитарно-просветительской работе	1 раз в месяц	медицинская сестра, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель,	
6.6. Охрана жизни и здоровья детей и работников				

1	Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников в МБДОУ, ведение документации	постоянно	заведующий, специалист по охране труда, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель,	
2	Проверка помещений, территории дошкольного учреждения по вопросам: • охраны труда • пожарной безопасности • электробезопасности • санитарного состояния	1 раз в месяц	специалист по охране труда, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра	
3	Проведение инструктажей для сотрудников по охране труда, пожарной безопасности и ГО населения	2 раза в год	специалист по охране труда	
4	Проведение тренировочных занятий по эвакуации с детьми и сотрудниками на случай ЧС	2 раза в год	заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по безопасности	
5	Заслушивание вопросов по безопасности жизнедеятельности на совещаниях при заведующем, общих собраниях	1 раз в квартал	заведующий	
6	Обновление информации на стендах «Охрана труда», «Пожарная безопасность» «Антитеррористическая безопасность»	1 раз в квартал	заместитель заведующего по безопасности	
7	Проведение Недели безопасности ребенка	сентябрь, апрель, июнь	специалист по охране труда, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель,	
8	Проведение бесед- инструктажей для родителей по созданию безопасных условий дома	1 раз в месяц	воспитатели	

ИЗМЕНЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

на 2026-2027 учебный год

[illegible]

Прошнуровано, пронумеровано, печатью
скреплено

(82) *всегда* *два* листов

Заведующий Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
г. Керчи Республики Крым «Детский
сад № 15 «Дельфин»

М.В. Топольская

М.В. Топольская



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924916

Владелец Топольская Марина Вадимовна

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026