

ПРИНЯТА:

Педагогическим советам

Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад № 15 «Дельфин»

М.В. Топольская /М.В. Топольская

Приказ № 84 от 02.09 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ДЕЛЬФИН»
НА 2024 – 2027 ГОД**

г. Керчь

Содержание
Программы развития
МБДОУ г. Керчи РК « Детский сад № 15
«Дельфин» на 2024-2027 годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	4
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №15 «Дельфин» на 2024-2029 г.г.	6
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ г. Керчи РК « Детский сад №15 «Дельфин»	15
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	17
2.	Проблемно-ориентированный анализ	18
2.1.	Оценка результативности инновационной деятельности	19
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	20
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	27
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	28
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	29

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым « Детский сад №15 «Дельфин» на 2024 - 2027 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым « Детский сад № 15 «Дельфин»(далее – МБДОУ г. Керчи РК « Детский сад №15 «Дельфин»))призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной

организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Основные механизмы реализации Программы развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин»:

1. Создание проектов для реализации Программы развития МБДОУ с учетом основных задач Образовательной программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития МБДОУ, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, муниципальных, республиканских методических объединениях, семинарах диссеминирующих успешные направления, результативность работы команды (педагогический коллектив), коллегиальных органов управления в МБДОУ.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Результатом работы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2027 годы ее реализации.

**1.Паспорт Программы развития
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15
«Дельфин» на 2024-2027 г.г.**

Основа ния для разрабо тки програ ммы	Федеральные нормативные акты: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Национальный проект «Образование». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023 г.
---	--

	12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения № 373. 14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. 16. Закон «Об образовании в Республики Крым». 17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы". Действующий Устав МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» от 19.12.2014 г. № 47/1п. 3 года (с 2024 по 2027 год) Программа будет реализована в 2024-2027 годы в три этапа: 1-ый этап (2024) – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - анализ имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.
--	--

	2-ой этап (2024-2026) - развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. 3-ий этап (2027) - аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка
	качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
Статус Программы развития	Программа развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» в контексте стратегии развития дошкольного образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №15 «Дельфин» на основе анализа работы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №15 «Дельфин» за предыдущий период 2024 – 2027 г.г. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель программы	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Создание условий для качественной реализации образовательной программы в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.
Основные задачи, мероприятия программы	1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. 2. Внедрить в практику работы организации новые формы дошкольного образования и совершенствовать содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО. 3. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных услуг. 4. Спроектировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектацией УМК.
	5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и потребностей воспитанников. 6. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива. 7. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах ФОП ДО, воспитания и развития в соответствии с возрастной периодизацией, охраны и укрепления здоровья детей.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении». 2. Проект №2. «Расширение спектра оказания образовательных услуг детям от 1 до 3 лет в МБДОУ». 3. Проект №3. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ». 4. Проект №4. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг 92,7%. Материально-техническая база ДОУ обновлена на 70%.

качеств ОМ	современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО. 3. Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО. 4. Обновление инфраструктуры учреждения. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в вопросах реализации ФОП ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и
	воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Улучшение материально-технической базы. 8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. 10. Расширение участия общественности в управлении учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного управления.

Финансовое обеспечение программы	Средства субсидии на муниципальное задание, республиканский бюджет. Целевые субсидии.
Разработчики программы	Топольская М.В. - заведующий Заиченко Е.Н. – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Панчук Г.И. – воспитатель Лебедева И.Н. – воспитатель Винничук И.М. – педагог – психолог
Руководитель программы развития	Топольская Марина Вадимовна
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://delfin15.tvoyasadik.ru
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ; - в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о
	(посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.); - ежегодный публичный доклад руководителя.

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Керчи Республики Крым «Детский сад №15 «Дельфин»; (МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин»)

уставу)	
Уровень образования	Дошкольный
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Вид ОУ	Общеразвивающий
Язык обучения	Русский язык https://delfin15.tvoysadik.ru/upload/tsdelfin15_new/files/59/88/5988c2e7fade39f589c98e7e28ff9390.pdf
Учредитель	Учредителем и собственником является Управление образования города Керчи Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым.
Год основания	07.12.1987
Юридический адрес	298320, Республика Крым, город Керчь, улица Марата, дом 17.
Телефон	+7 (36561) 7-07-28
Электронная почта	sadik_delfin15-kerch@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Топольская Марина Вадимовна Образование: высшее педагогическое. Государственный Неженский педагогический институт им. Н.В. Гоголя, 05.06.1987 Специальность: "Учитель русского языка и литературы" Профессиональная подготовка: КРИППО, г.Симферополь, 18.10.2021 - 29.10.2021 "Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации", 72 часа КРИППО, г.Симферополь, 12.02.2018 - 26.02.2018 "Организация и управление дошкольным образованием", 108 часов
Устав	Устав, утвержденный Администрацией г. Керчи Республики Крым от 19.12.2014 г. № 47/1п.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии №Л035-01251-91/00175301 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа предоставления лицензии: №0441 от 01.07.2016 г. Лицензирующий орган: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Статус лицензии: действующая Срок действия лицензии: бессрочно ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Общее родительское собрание Управляющий совет Попечительский совет
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования. За отчетный период с 2019-2023 г. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №15 «Дельфин» реализовала ООП дошкольного образования, разработанную на основе требований ФГОС ДО, региональная программа г. Керчь, новая вариативная часть представлена: «Крымский венок» (под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 №1/7); ООП МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №15 «Дельфин» реализована в полном объеме.
Дополнительные образовательные услуги	1. Кружок физкультурно-спортивной направленности «Иг – райка» 2. Кружок художественной направленности «Веселый оркестр».

Традиции детского сада	Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей: - явлениям нравственной жизни ребенка; - окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.); - миру искусства и литературы; - традиционным событиям и государственным праздникам важным для семьи и общества (4 ноября - День народного единства; Новый год; День Защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 12 апреля - День космонавтики; 9 мая - День Победы; 12 июня – День России); - наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, строитель и др.); - событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).
Связь с социумом	1. Детская поликлиника (тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами). 2. Пожарная часть (профориентационная деятельность, акции, проекты, учебные тренировки). 3. РВУЗ КИПУ, педагогический колледж (МБДОУ является базой для прохождения педагогической практики студентов). 4. Музей г. Керчи (деятельность по программе «Керчь – город - герой»). 5. Библиотека (библиотечные уроки для малышей).
Модель МБДОУ	Плановая мощность – 280 человек, 12 групп: 10– дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 2 – раннего возраста (с 2 до 3-х лет). В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 15 «Дельфин» имеется музыкально - физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.
Главное направление деятельности и педагогического коллектива:	1. Технология музейной педагогики. 2. Технология педагогического проектирования. 3. Здоровьесберегающие технологии. 4. Использование ИКТ. 5. Технология портфолио дошкольника. 6. Технология «Портфолио педагога».

Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	- определение и постановка целей образовательной деятельности дошкольного учреждения; - применение содержания педагогического воздействия; - обеспечение согласованной и скоординированной работы всех участников образовательного процесса.
---	--

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1149102176904 ИНН - 9111008869 КПП - 911101001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 27 декабря 2014 юр. лицу присвоен ОГРН 1149102176904 27 декабря 2014 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9111008869 Налоговый орган - Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Керчь
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Действующий Устав МБДОУ №15 «Дельфин» г. Керчи от 19.12.2014 г. №47/1п.
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №15 «Дельфин» г. Керчь, принята педагогическим советом (протокол от 31.08.2023 г. №1), утверждена приказом от 31.08.2023г. №177

образовательного процесса.	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Регистрационный номер лицензии №Л035-01251-91/00272633 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №0441 от 01.07.2016г. Лицензирующий орган: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Статус лицензии: действующая Срок действия лицензии: бессрочно
Выписка из реестра лицензий на	Регистрационный номер лицензии №Л035-01251-91/00175301 Дата предоставления лицензии: 18.01.2024
медицинскую деятельность	Лицензирующий орган: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения Лицензируемый вид деятельности: Медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»). Срок действия лицензии: бессрочно
Право владения, использования материально-технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Кадастровый номер 90:19:010105:907 Дата присвоения кадастрового номера: 17.08.2015 Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.001399.06.22 от 22.06.2022 Регистрационный номер №3180494 Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

1.3.Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 95%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 6% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим: Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает педагогов (на 24.01.2024 г.):

Всего педагогических работников 18 чел., из них: Женщин – 18 чел. Мужчин – 0 чел. Пенсионеров – 1 чел.
--

Образование педагогических работников: среднее профессиональное – 4 чел. высшее профессиональное – 9 чел. переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) – 5 чел. что составляет 30%

Квалификационная категория педагогических работников: - соответствие занимаемой должности – 2 чел. - 1 квалификационная категория – 0 чел. - высшая квалификационная категория – 3 чел. - без категории – 13 чел. - звание педагог-наставник - нет - звание педагог-методист - нет
--

Стаж педагогической работы: до 2 лет – 0 чел. 2-5 лет – 5 чел. 5-10 лет – 5 чел. 10-15 лет – 5 чел. 15-20 лет – 0 чел. более 20 лет – 3 чел.

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На январь 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно- вспомогательным персоналом на 95%.

1. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала: годовой план воспитательно-образовательной работы

МБДОУ №15 «Дельфин» г. Керчь, Муниципальное задание, запросы родителей, материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса, РППС групп, нормативно-правовые акты федерального и муниципального значения.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
(стратегия развития). конкурентоспособность ДОО; удовлетворенность родителей работой МБДОУ.	- Дошкольное учреждение, частично соответствует пожарным и санитарным требованиям год постройки 1987, введено в эксплуатацию 07.12.1987 г.
Внешняя среда. Сильные стороны.	- переход на обновленный ФГОС ДО и ФОП ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- взаимодействие с МБУ ДПО «ИМЦ» г. Керчи;	- объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении качественного образования;
- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;	- затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;
	- не отлажен механизм оказания вариативно дополнительных образовательных услуг;
	- приток в педагогический коллектив воспитателей без (профильного) образования.
	Угрозы.
	- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;
	- недостаточное финансирование проектов системы образования;

SWOT – анализ даст возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной

программы соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами;

- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №15 «Дельфин» г. Керчь;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности

образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ осуществляется через:

1. Технология музейной педагогики.

С целью реализации регионального компонента по изучению родного края в образовательном процессе ДОУ применяется технология музейной педагогики.

В МБДОУ №15 «Дельфин» г. Керчи создание мини-музея «Мой Крым» начал реализовываться в 2019-2020 учебном году. Мини-музей находятся в каждой группе ДОУ. Экспозиции располагаются на специально оборудованных стеллажах.

В 2019-2020 учебном году создан:

- мини-музей «Природные зоны Крыма», в нем представлены «Лесная зона», «Степная зона», «Горы Крыма», «Черное море».

В 2020-2021 учебном году созданы:

- мини-музей в ДОУ «Традиции народов Крыма» по направлениям:
 - мини-музей «Традиции русского народа»;
 - мини-музей «Традиции украинского народа»;
 - мини-музей «Традиции крымскотатарского народа».

- мини-музей лэпбуков «Люби и знай свой край родной».

В 2021-2022 учебном году созданы:

- мини-музей макетов «Чудеса Крыма» и тематические альбомы «Города Крыма».

В 2022-2023 учебном году создан:

- мини-музей «Дымковская игрушка».

В мини-музее меняются экспозиции, проводятся занятия, организуются экскурсии для детей. Все это способствует появлению у воспитанников интереса к истории, к музеям и выставкам, они успешнее развиваются, реализуются потенциальные возможности и обучение становится более эффективным.

2. Технология педагогического проектирования.

Ежегодно в МБДОУ №15 «Дельфин» г. Керчи педагоги реализуют детско-исследовательские проекты по различным направлениям во всех возрастных группах.

3. Здоровьесберегающие технологии - направленные на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса в ДОУ: детей, педагогов и родителей.

4. Использование ИКТ. Педагоги всех возрастных групп проводят родительские собрания с мультимедийной поддержкой. Применение ИКТ в старшем дошкольном возрасте позволяет педагогам использовать в воспитательно-образовательном процессе презентации, виртуальные экскурсии, музыкальные физкультминутки, комплексы гимнастики для глаз, упражнений.

5. Технология портфолио дошкольника - копилка личных достижений ребенка, так как воспитанники МБДОУ №15 «Дельфин» г. Керчи активно участвуют в различных конкурсах и получают сертификаты и дипломы.

6. Технология «Портфолио педагога». В МБДОУ №15 «Дельфин»

г. Керчи педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях ДОУ и города. Поэтому использование технологии портфолио позволяет оценить достигнутые ими результаты работы и профессионализм, а также подготовиться к прохождению аттестации.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2027 г.г.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении».

2. Проект № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса».

3. Проект №3. Проект по формированию основ финансовой

грамотности
«Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ».

4. Проект №4. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».

№ п /	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализ ации	Исполнит ели
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с	2024 - 2025 г.	Заведующий
	действующими требованиями. 3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП. 4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО. Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ. 1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы. 3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.	2024 г. до 1 февр аля 2024 г. до 1 февр аля 2024 г. до 1 сент ября 2024 г.	Заведующий Рабочая группа Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР

	4. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания. Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда. 2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. 3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы. 4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ. Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.	2024 - 2025 г. 2024 - 2025 г. 2024 - 2025 г. 2024 - 2025 г. 2026 г.	Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР Заведующий
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и		

Использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025 г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.		
Проект № 2		
«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»		
<i>Проект посвящен вопросам построения разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</i> <u>Цель:</u> развитие профессиональной компетентности педагогов и воспитателей групп раннего возраста в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования; умение применять современные методики и технологии для организации процесса воспитания и развития детей раннего возраста. 1. Подготовка просветительского мини-проекта «Отечественная практика и исследования разных стран мира об эффективности раннего развития и сопровождения детей качественным дошкольным образованием. 2. Методические указания и нормативно-правовое обеспечение к составлению рабочей программы для группы раннего возраста. 3. Педагогика раннего возраста. Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (дети раннего возраста (1-3 года)) 4. Самоаудит и подготовка материально-технических, кадровых возможностей МБДОУ по реализации проекта «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до		Заместитель Заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР Заместитель

2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении» 5. Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями к компетенции педагога, работающего с детьми раннего возраста. 6. Раннее развитие ребенка - комплексный подход к воспитанию и создание качественной модели в МБДОУ (распределение обязанностей персонала группы раннего возраста). 7. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в группе раннего возраста	заведующего по ВМР Заведующий Заведующий
ориентированная на успешность маленького воспитанника.	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. - Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО; - Теоретическая подготовка к осуществлению непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет; - Сформирована устойчивая модель о методиках проведения отдельных видов деятельности в соответствии с дидактическими принципами в группах раннего возраста от 1,5 - 2, от 2 - 3 лет. - Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации занятий, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении; - Создан банк методических материалов, рекомендаций, парциальных программ,	

	авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста. Создание методического кейса активных форм по работе с детьми раннеговозраста. - Соответствие РППС групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО; - Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. - Трансляция опыта работы МДОУ – участников проекта через мастер – классы, семинары, педагогический форум.		
Проект № 3. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.			
	<i>Новизна инновационного проекта в том, что финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольном образовании и реализация идеи объединения всех ресурсов (природных, денежных и др.) в единое экономическое образовательное пространство поможет детям получить первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, приобщить их к миру экономической действительности.</i> 1. Создание учебно-методического комплекта к проекту «Как Феечка-копеечка с финансами дружила» 2. Подготовка и аннотирование макетов для центров маленьких финансистов в группах МБДОУ. 3. Подготовка музейных тематических экспонатов для презентации и представлении участникам образовательных отношений. 4. Создание познавательно-экономического маршрута для детей (поход выходного дня). Программа практико-ориентированных мастер-классов.		Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Востребованность педагогического продукта МБДОУ города. 2. Обобщен практико-ориентированный кейс для участников образовательных отношений по 6 направлениям в соответствии с задачами ФОП ДО: «Труд – основа жизни», «Что такое деньги?», «Покупаем, продаем и обмениваем», «Тратим разумно, сберегаем и экономим», «Учимся занимать и отдавать долги», «Планируем финансовую программу»; 2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально- культурным нормам, традициям семьи, общества, государства с учетом финансово-экономической составляющей; 3. Расширено представление о экономики, элементарные знания о финансовой грамотности у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;		
	4. Разработана программа по внедрению и реализации экономики для дошколят в МБДОУ; 5. Обеспечена преемственность целей и задач по экономической грамотности дошкольного и начального общего образования.		
Проект № 4 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»			
	Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта 1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО, ФАОП ДО. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. 3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения. 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального		Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	мастерства и творческого потенциала педагогов.		
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Разработка Положения об 3. Организационные мероприятия и планирование проекта. 4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль. 5. Распространение опыта.		

4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

Название проекта	2024	2025	2026	2027
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»				
Проект № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели образовательного процесса»				
Проект № 3. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.				
Проект №4. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».				

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха. Пути преодоления проблем:
- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на

каждой возрастной группе.

1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №15 «Дельфин» г. Керчи сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

Отчетность по программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Керчи и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №15 «Дельфин»

г. Керчи в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

1. Основанием для формирования бюджета является информация о состоянии дел в учреждении, полученная от руководителей структурных подразделений, а также от других источников. В основу формирования бюджета должны быть положены данные о фактически достигнутых результатах деятельности учреждения за прошлый год, а также о перспективных задачах на предстоящий год.

2. Основанием для формирования бюджета являются также данные о состоянии дел в учреждении, полученные от руководителей структурных подразделений, а также от других источников. В основу формирования бюджета должны быть положены данные о фактически достигнутых результатах деятельности учреждения за прошлый год, а также о перспективных задачах на предстоящий год.

3. Основанием для формирования бюджета являются также данные о состоянии дел в учреждении, полученные от руководителей структурных подразделений, а также от других источников. В основу формирования бюджета должны быть положены данные о фактически достигнутых результатах деятельности учреждения за прошлый год, а также о перспективных задачах на предстоящий год.

Прошнуровано, пронумеровано, печатью
скреплено
(24) Двадцать девять страниц
Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города
Керчи, Республики Крым «Детский сад
№15 «Дельфин»
М.В. Топольская

