

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15 «Дельфин» (далее – Программа) составлена соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом концептуальных положений **Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А. Пармонова.** – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с. и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова).

Разработанная образовательная программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по образовательным областям:

- социально-личностному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Реализация Программы обеспечивает права ребёнка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие дошкольной ступени и переходе к обучению в начальной школе.

Программа ООП имеет четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

**Пояснительная записка раскрывает:**

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

**Цели Программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- ✓ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также планируемых результатов освоения примерной ООП ДО.

***Содержательный раздел*** выступает основным разделом Программы, в котором множество взаимосвязанных компонентов педагогической системы объединяются в целостный образовательный процесс.

Содержательный раздел ООП ДО включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;

- вариативные формы, способы и средства реализации Программы. Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности детей: игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность как сквозные механизмы развития ребёнка.

В содержательном разделе в соответствии с ФГОС ДО отражены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- традиции дошкольного учреждения.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; на парциальные программы.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения ООП, методические материалы и средства обучения и воспитания. Включает в себя распорядок режима дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, а также организацию развивающей предметно-пространственной среды.

**Дополнительный раздел** содержит текст краткой презентации ООП, ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Добудогло Светлана Анатольевна

Действителен с 05.09.2021 по 05.09.2022