

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым «Детский сад №15 «Дельфин»**

План
по ранней профориентации дошкольников
«Такой разный мир профессий»
2021-2022 гг

2021 год

Цель: создание педагогических условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников 3-7 лет (включительно).

Основные задачи:

1. Расширить представления детей о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии, связанные с элементами рыночной экономики;
2. Формировать финансовую культуру у детей;
3. Формировать основы технической грамотности дошкольников;
4. Развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
5. Обеспечить пространство детской реализации, где ребенок мог бы воплотить свои идеи;
6. Активизировать коммуникативную деятельность детей;
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников;
8. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста, развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.

Вторая младшая группа (3 — 4 года)

1. Расширять представления детей об известных им профессиях, об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда.
2. Содействовать развитию игр, отражающих труд взрослых, несложные профессиональные действия, например, водитель работает на машине, перевозит грузы или людей).
3. Развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.
4. Формировать у детей умение взаимодействия с партнером в соответствии с игровой ролью.

Средняя группа (4 — 5 лет)

1. Формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности.

2. Продолжить знакомить с трудом взрослых, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
3. Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами.
4. Знакомить детей с профессиями родителей.
5. Знакомить с театром, цирком, зоопарком, их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
6. Продолжать развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.
7. Развивать интерес к труду взрослых по уходу за животными и растениями, учить общению и взаимодействию с природой.

Старшая группа (5 — 6 лет)

1. Расширить представления детей об учебных заведениях (детский сад, школа, школа искусств, спортивная школа), их атрибутами, связанными с ними профессиями, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
2. Знакомить детей с предприятиями города Смоленска и современными профессиями взрослых.
3. Расширить представления детей о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).
4. Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования).
5. Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни.
6. Продолжать знакомить с музеем, библиотекой, их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
7. Продолжить знакомить детей с профессиями родителей.
8. Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно))

1. Расширить представления детей о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сфера услуг, сельское хозяйство), показать результаты труда, их общественную значимость.
2. Дать представления о том, что с одним объектом культуры, производства, социальным объектом связан целый комплекс разнообразных профессий.

3. Формировать основы технической грамотности дошкольников.
4. Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.
5. Формировать у детей умение творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет игры, делать это согласованно с партнером.
6. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда, желание трудиться.

План взаимодействия с родителями (законными представителями)

по ранней профориентации дошкольников

Месяц	Тема	Цель	Форма взаимодействия
Сентябрь 2021	Анкетирование для родителей «Во что играет ваш ребенок?»	Привлечь родителей к профориентационной работе с дошкольниками.	Консультирование
Октябрь 2021	Консультация для родителей «Построение развивающей среды с учетом ранней профориентации дошкольников»	Привлечь родителей к обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп	Презентации или альбомы с фотографиями
Ноябрь 2021	Консультация для родителей «Игра в жизни ребенка»	Познакомить родителей с профориентационными играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Сайт образовательной организации
Декабрь 2021	Консультация для родителей «Чтение художественной и познавательной литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	Привлечь родителей к совместному чтению	Распространение брошюр
Январь	Консультация для	Привлечь родителей к	Тематическая

2022	родителей «Профессии семьи»	моей совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм) «Профессии моей семьи»	выставка «Лучшая сюжетно-ролевая игра»
Февраль 2022	«Есть такая профессия — Родину защищать»	Привлечь родителей к совместному творчеству	Тематическая выставка совместных работ
Март 2022	Консультация для родителей «Радуга профессий»	Вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии	Тематическая выставка совместных работ
Апрель 2022	Консультация для родителей «Профессии будущего»	Привлечь родителей к совместному творчеству	Тематическая выставка совместных работ
Май 2022	Консультации для родителей «Как профессии родителей вливают на детей»	Привлечь родителей к совместному творчеству	Альбом с профессиями