

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 15 «Дельфин»

**БАНК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ
НАСТАВНИЧЕСТВА**

План работы наставника с молодым специалистом № 1

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Культура речи молодого педагога»	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения»	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми среднего возраста.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Консультация «Требования к организации предметно- развивающей среды в соответствии с	Декабрь

		ФГОС ДО»	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника и ответы на интересующие вопросы. Консультация «Использование развивающих игр Б.П.Никитина в ДОУ»	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация «Использование методов и приемов интерактивной технологии в ДОУ»	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Мастер-класс «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации дошкольников»	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста. Рекомендации на лето.	Май

План работы наставника с молодым специалистом № 2

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ</p> <p>Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	Октябрь
3	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p>	Ноябрь
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	Декабрь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными</p>	Январь

	ДОУ.	документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект по ОБЖ « Страна безопасности»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересные вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

План работы наставника с молодым специалистом № 3

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. 	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации</p> <p>Подбор методической литературы</p> <p>Практикум по разработке документации</p>	Сентябрь
2	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	Посещение наставником НОД молодого специалиста	Октябрь
3	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.</p>	Ноябрь
4	Выбор темы	Обсуждение и	Декабрь

.	самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	консультирование молодого педагога по этой теме.	
5	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация по разработке и реализации проектного метода Совместный анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Подготовка к летне- оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
1 0	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
1 1	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли	

		ведущей и персонажа.	
1 2 .	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	
1 3 .	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

План работы наставника с молодым специалистом № 4

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. 	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Сентябрь</p>
2.	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД</p>	<p>Посещение наставником ООД молодого специалиста</p>	<p>Октябрь</p>
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическими развивающим играм, планированию прогулок.</p> <p>Разработка конспекта развлечения ко Дню матери.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Консультация по теме: «Особенности организации режимных моментов в ДОУ»</p>	<p>Ноябрь</p>
4.	<p>Выбор темы самообразования, составление плана;</p> <p>общие вопросы ведения портфолио</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь</p>	<p>Декабрь</p>

		осознать серьезности исполнения. Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры».	
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога. Консультация «Современные технологии в работе с детьми»	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация предметно-пространственной среды в группе на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Семинар-практикум «Эмоциональное развитие дошкольников»	Апрель

	<p>процессе педагогической деятельности.</p> <p>Оказание помощи при составление отчетов работе. Аналитический отчет за год.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	
9.	<p>Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в подготовке и организации праздников.</p>	<p>Май</p>

